

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/ REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**

2 august 2012

**Proba scrisă
ESTETICA ȘI ÎNGRIJIREA CORPULUI OMENESC – MAIȘTRI INSTRUCTORI**

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(45 de puncte)

Următoarea secvență face parte din programa școlară a modului **Manichiură - Pedichiură**, pentru dobândirea calificării de nivel 2.

Cunoștințe	Deprinderi	Criterii de evaluare
Rezultatul învățării 4: Realizează lucrări de îngrijire a mâinilor		
• Scopul masajului mâinilor, al băii de ulei a unghiilor și al împachetărilor cu parafină ale mâinilor: efectele acestor lucrări de îngrijire, situațiile în care sunt recomandate. • Masajul mâinilor: contraindicații, precauții, operații pregătitoare, produse și materiale, definirea mișcărilor de masaj, precizarea efectelor fiecărei mișcări de masaj, succesiunea mișcărilor de masaj și sensul de realizare a acestora. • Baia de ulei a unghiilor: contraindicații, operații pregătitoare, instrumente, materiale și produse, etape de lucru, precauții. • Împachetări cu parafină: contraindicații, operații pregătitoare, instrumente, materiale și produse, etape de lucru, precauții. • Acordarea primului ajutor în caz de accident (arsură): produse și materiale necesare, procedura de acordare a primului ajutor.	• Execută masajul mâinilor. • Efectuează baia de ulei a unghiilor. • Realizează împachetarea cu parafină a mâinilor. • Acordă primul ajutor în caz de accident (arsură) produs în timpul realizării băii de ulei a unghiilor sau a împachetării cu parafină a mâinilor.	• Explicarea scopului masajului mâinilor, al băii de ulei a unghiilor și al împachetărilor cu parafină ale mâinilor. • Explicarea contraindicațiilor pentru lucrările de îngrijire a mâinilor. • Executarea masajului mâinilor respectând mișcărilor și sensul acestora. • Efectuarea băii de ulei a unghiilor. • Realizarea împachetării cu parafină a mâinilor respectând etapele de lucru și succesiunea acestora. • Aplicarea procedurii de acordare a primului ajutor în caz de accident (arsură) produs în timpul realizării băii de ulei a unghiilor sau a împachetării cu parafină a mâinilor.

(Programa pentru modulul Manichiură-Pedichiură, nivel 2, anexa 2 la OMEdC nr. 3172/2006)

Prezentați strategia didactică desfășurată în vederea formării/ dezvoltării deprinderilor precizate în secvența dată, având în vedere următoarele:

- precizarea a două metode didactice, justificând totodată și alegerea acestora din perspectiva formării/ dezvoltării deprinderilor date;
- exemplificarea modului de formare/ dezvoltare a deprinderilor date prin utilizarea metodelor didactice pe care le-ați ales, cu respectarea corectitudinii științifice a informației de specialitate;
- menționarea a două forme de organizare a activității didactice și justificarea modului în care acestea pot favoriza formarea deprinderilor precizate;

- menționarea a două mijloace de învățământ utilizate în strategia didactică corespunzătoare secvenței date;
- argumentarea alegerii celor două mijloace de învățământ din punctul de vedere al utilității acestora în formarea/ dezvoltarea deprinderilor date;
- evidențierea importanței mediului de instruire în procesul educațional;
- explicarea relației *competențe – conținuturi* prevăzute în programele școlare.

SUBIECTUL al II-lea

(45 de puncte)

Următoarea secvență face parte din programa școlară a modului **Tunsori de damă**, clasa a X-a.

Cunoștințe	Deprinderi	Criterii de evaluare
Rezultatul învățării 1: Execută tunsori clasice		
• Protecția consumatorilor. • Drepturile clienților. • Tehnici de decolorare a părului. • Serviciile de calitate necorespunzătoare și implicațiile acestora. • Tunsori clasice de damă - scopul tunsorii; - clasificare în funcție de modul de execuție: cu foarfeca sau cu briul; - resurse (instrumente, aparate, materiale și produse) - pregătirea clientei (consilierea clientei pentru alegerea tunsorii potrivite, protejarea îmbrăcămintei, așezarea clientei într-o poziție comodă și, în același timp, optimă pentru lucru, așezarea clientelor copii într-o poziție care să prevină accidente) - tehnica de lucru; - controlarea calității tunsorii prin: verificarea lungimii părului (uniformă, realizează legătura între zone adaptată clientei), observarea formei tunsorii (specifică tunsorii alese), retușarea imperfecțiunilor tunsorii; - realizarea pieptănăturii (resurse, tipuri, tehnica de lucru); - reguli de igienă și de protecția muncii specifice tunsorii, factori de risc; • Adaptarea tehnicilor de lucru pentru a realiza tunsorii cerute de clienți care nu se încadrează în tipurile de tunsori clasice sau moderne. • Tunsori pentru fete – modalități de adaptare a tunsurilor clasice la tunsori potrivite pentru copii.	• Satisface fără discriminare cerințele și nevoile clienților în domeniul său de activitate. • Oferă servicii corespunzătoare standardelor. • Folosește calculatorul pentru alegerea tunsorii potrivite • Pregătește resursele necesare executării tunsurilor. • Pregătește clienta în vederea realizării tunsorii. • Execută tunsorii clasice de damă folosind diferite tehnici de lucru. • Adaptează tehnicile de lucru pentru realizarea tunsorii cerute de clientă • Adaptează tunsorii clasice la fete. • Verifică tunsoria • realizează pieptănarea părului în funcție de tipul tunsorii.	• Recunoașterea drepturilor clienților. • Prezentarea implicațiilor socio-economice serviciilor de calitate necorespunzătoare. • Satisfacerea fără discriminare a cerințelor/nevoilor clienților în domeniul său de activitate. • Oferirea de servicii corespunzătoare standardelor. • Explicarea scopului tunsorii • Clasificarea tunsurilor clasice de damă în funcție de modul de execuție. • Explicarea corelării caracteristicilor clientei cu forma tunsorii folosind cataloagele de specialitate și calculatorul. • Argumentarea pieptănării părului în funcție de tipul tunsorii. • Explicarea modului de asigurare a condițiilor de igienă, de siguranță și de calitate. • Folosirea calculatorului pentru alegerea tunsorii potrivite. • Pregătirea resurselor necesare executării tunsurilor. • Pregătirea clientei în vederea realizării tunsorii. • Executarea tunsurilor clasice de damă folosind diferite tehnici de lucru. • Adaptarea tehnicilor de lucru la tunsorii cerute de clientă. • Adaptarea tunsurilor clasice la fete. • Verificarea tunsorii. • Realizarea pieptănării părului în funcție de tipul tunsorii.

(Programa pentru modulul TUNSURI DE DAMĂ, anexa 2 la OMECTS nr. 4463/2010)

a) Elaborați un instrument de evaluare - o probă practică de evaluare (fișă tehnologică sau fișă de lucru, fișă de apreciere a unei lucrări practice sau fișă de evaluare) cu **patru cerințe** pentru evaluarea rezultatului învățării menționat în secvența de programă prezentată.

Notă: Se punctează corectitudinea proiectării cerințelor (operații de executat), a criteriilor de apreciere (evaluare) ale rezolvărilor, specificarea utilajelor și SDV-urilor ce vor fi utilizate pentru realizarea probei practice. **32 de puncte**

b) Prezentați demersul de evaluare a rezultatului învățării prezentat în secvența dată, utilizând o metodă complementară/ alternativă de evaluare, având în vedere următoarele aspecte:

- numirea metodei complementare/ alternative de evaluare pe care o alegeți;
- argumentarea alegerii metodei pentru care ați optat;
- detalierea modalității de evaluare prin metoda aleasă.

13 puncte