

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
2 august 2012**

**Proba scrisă
FILATURĂ – ȚESĂTORIE – FINISAJ TEXTIL
Profesori**

VARIANTA 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I (45 de puncte)

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a XI-a, calificarea Tehnician designer vestimentar, modulul **Materii prime, produse textile și materiale auxiliare din textile-pielărie**.

Unitatea de competență	Competențe individuale	Conținutul
32.14 Materii prime și materiale pentru industria textilă și de pielărie	32.14.1. Analizează fibre textile	- Structura macromoleculară și chimică a fibrelor textile naturale și obținute pe cale chimică. - Metode specifice pentru analiza structurii fibrelor textile : organoleptic, probe de ardere, microscop, analize chimice. - Proprietățile fizice, mecanice și chimice ale fibrelor textile naturale și obținute pe cale chimică. - Metode de comparare a fibrelor textile după structura morfologică, proprietăți și domeniul de utilizare.

(Curriculum pentru clasa a XI-a, calificarea Tehnician designer vestimentar, Anexa nr. 9 la OMECI nr. 4857/2009)

Prezentați demersul educațional desfășurat în vederea formării/ dezvoltării competenței precizate în secvența dată, având în vedere următoarele:

- precizarea a două metode didactice, justificând totodată și alegerea acestora din perspectiva formării/ dezvoltării competenței date;
- exemplificarea modului de formare/ dezvoltare a competenței date prin utilizarea metodelor didactice pe care le-ați ales, cu respectarea corectitudinii științifice a informației de specialitate;
- menționarea a două forme de organizare a activității didactice și justificarea modului în care acestea pot favoriza formarea competenței precizate;
- menționarea a două mijloace de învățământ utilizate în demersul educațional corespunzător secvenței date;
- argumentarea alegerii celor două mijloace de învățământ din punctul de vedere al utilității acestora în formarea/ dezvoltarea competenței date;
- evidențierea importanței mediului de instruire în procesul educațional;
- explicarea relației *competențe – conținuturi* prevăzute în programele școlare.

SUBIECTUL al II-lea

(45 de puncte)

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a XII-a, calificarea Tehnician designer vestimentar, modulul **Tehnici de finisare a produselor textile**:

Unități de competență	Competențe individuale	Conținuturi tematice
32.22. Tehnici de finisare a produselor textile	32.22.2. Analizează tehnologia de obținere a efectelor de culoare	Selectarea clasei de coloranți în funcție de tipul fibrei, a materialului textil și de efectul urmărit: - Compoziția fibroasă: celulozice naturale, celulozice artificiale, lână, mătase naturală, sintetice, amestec de fibre - material: țesături, tricoturi, produse confecționate Clasă de coloranți: direcți, reactivi, de cadă, acizi, cromatabili, complecși, cationici, de dispersie Stabilirea rețetei de vopsire conform mostrei

(Curriculum pentru clasa a XII-a, calificarea Tehnician designer vestimentar, Anexa nr. 9 la OMECI nr. 4857/2009)

a) Elaborați **cinci** itemi de tipuri diferite (de tip pereche, cu alegere multiplă, de tip întrebare structurată, cu răspuns scurt sau de completare și de tip eseu structurat sau rezolvare de problemă), prin care să evaluați competența din secvența dată.

Notă: Se punctează corectitudinea proiectării itemilor, elaborarea detaliată a răspunsului așteptat și corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate.

30 de puncte

b) Prezentați demersul de evaluare a competenței date, utilizând o metodă complementară/ alternativă de evaluare, având în vedere următoarele aspecte:

- numirea metodei complementare/ alternative de evaluare pe care o alegeți;
- argumentarea alegerii metodei numite;
- detalierea modalității de evaluare prin metoda aleasă.

15 puncte