

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/ REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**

2 august 2012

**Proba scrisă
FILOSOFIE ȘI LOGICĂ, ARGUMENTARE ȘI COMUNICARE**

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

I. TÉTEL

(45 pont)

A következő szöveg részlet a filozófia tantervből:

Valori și atitudini:

- gândire critică și divergentă;
- disponibilitate pentru dialog și dezbateri;
- curiozitate și interes pentru studiul filosofiei;
- coerență și rigurozitate în gândire și acțiune;
- conștientizarea identității personale, acceptarea diversității și valorizarea pozitivă a diferențelor;
- solidaritate și asumarea responsabilității faptelor personale.

Competențe specifice	Conținuturi
1.3. Analizarea și compararea principalelor teorii politice moderne și contemporane 2.4. Utilizarea argumentării, a analizei de text etc. în caracterizarea problematicii libertății și responsabilității în plan social-politic, a egalității și dreptății 3.2. Identificarea și analizarea unor cazuri de încălcare a drepturilor omului, în cadrul unor activități pe grupe, pornind de la surse mediatice 4.2. Formularea și argumentarea unor opinii personale, asupra raportului stat – cetățeni	Politica - Libertate și responsabilitate social-politică. - Egalitate și dreptate. - Teorii politice moderne și contemporane. - Idealul democratic. Drepturile omului.

(Programa școlară de filosofie, OMEC nr.5959/22.12.2006)

Mutassa be annak a didaktikai tevékenységnek a sajátosságait, amely alkalmas a tantervrészletben jelölt kompetenciák fejlesztésére, figyelembe véve a következőket:

- Mutassa be a kompetenciák fejlesztésének módját két didaktikai módszer felhasználásával!
- Nevezze meg a didaktikai tevékenység két szervezési módját, fejtse ki, milyen segíti a szervezési forma a kompetencia fejlesztését, és indokolja kijelentéseit!
- Hasonlítsa össze két taneszközt a megadott kompetenciák fejlesztésében való hatékonysága alapján!
- Emelje ki az oktatás helyszínének, környezetének fontosságát a tanítási tevékenységben!
- Mutassa be a sajátos kompetenciák és tartalmak viszonyát a didaktikai tevékenységben!
- Fejtse ki és indokolja véleményét a következő kijelentéssel kapcsolatban: *A tanterv egy sor olyan értéket és attitűdöt javasol, amely a nevelés finalitását tekintve a tanulás kognitív dimenzióját érzelmi-magatartásbeli és erkölcsi dimenziókkal egészíti ki.*

II. TÉTEL

(45 pont)

A következő szöveg részlet a logika, érvelés és kommunikáció tanterveből:

Competențe specifice	Conținuturi
1.6. Identificarea unor erori logice în argumentare și comunicare 2.5. Construirea de argumente și contraargumente în diferite situații de comunicare 4.3. Raportarea critică la argumente și contraargumente în conversație, dezbateri, discurs public și mass – media	Societate, comunicare și argumentare corectă ▪ Evaluarea argumentelor (validitatea argumentelor); erori de argumentare ▪ Argumente și contraargumente în conversație, dezbateri, discurs public, eseu și în mass-media ▪ Argumente și contraargumente în negociere și în rezolvarea de conflicte

(Programa școlară de logică, argumentare și comunicare, OMECI nr.5099/09.09.2009)

A. Alkosson különféle itemeket úgy, hogy a táblázatban megadott mindegyik kompetenciának egy-egy item feleljen meg!

Megjegyzés: Pontot ér a tudományos ismeretek helyessége, a helyes itemtervezés, a helyes javítókulcs megadása.

B. Mutassa be a tantervrészletben megadott kompetenciák mérését; egy ön által választott kiegészítő (alternatív) értékelési módszer alkalmazásával! Mutassa be a módszer sajátosságait!