

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
2 august 2012**

**Proba scrisă
Geografie**

VARIANTA 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

I. Tétel (45 pont)

Adottak a következő részek (A és B) az V. (Általános földrajz-bevezető fogalmak) és XII. (Európa-Románia-Európai Unió. Alapvető problémák) osztályos földrajz tantervekből:

A. V. osztály (Általános földrajz-bevezető fogalmak)

„VALORI ȘI ATITUDINI

- ♦ Atitudinea pozitivă față de educație, cunoaștere, societate, cultură, civilizație
- ♦ Conservarea și ocrotirea mediului de viață din România, din Europa și din lume

Competențe specifice	Conținuturi
1.2. Precizarea, în cuvinte proprii, a sensului termenilor geografici de bază 3.2. Identificarea legăturilor între elemente, fenomene și procese observabile 3.5. Explicarea legăturilor dintre realitatea observată și fenomene din domeniul științelor naturii	Atmosfera – caracteristici generale • Atmosfera • Temperatura aerului și precipitațiile • Vremea și clima orizontului local și apropiat

(Programa școlară pentru clasa a V-a, prin OMECI nr. 5097/09.09.2009)

B. XII. osztály (Európa – Románia – Európai Unió. Alapvető problémák)

„VALORI ȘI ATITUDINI

- ♦ Interes pentru cunoașterea raporturilor dintre România, U.E. și Europa
- ♦ Respectul pentru diversitatea naturală și umană, evidențiată la nivelul continentului european, al U. E. și al țării

Competențe specifice	Conținuturi
1.1. Prezentarea, în scris și oral, a aspectelor definitorii ale spațiului european și național, utilizând corect și coerent terminologia specifică domeniului 2.3. Explicarea relațiilor observabile dintre științe, tehnologie și mediul înconjurător, la nivelul continentului, prin analizarea unor sisteme și structuri teritoriale și funcționale 2.4. Explicarea relațiilor observabile dintre sistemele naturale și umane ale mediului geografic european, utilizând date statistice, modele geografice și reprezentări cartografice adecvate	Elemente de geografie umană ale Europei și ale României: • activitățile economice – caracteristici generale; analiza unei ramuri industriale (la nivel european și în România); • sisteme de transport

(Programa școlară pentru clasa a XII-a, OMEC nr. 5959/22.12.2006)

Az I. tétel követelményeinek a megoldásához válassza ki az egyik részt a fenti programból (A vagy B). A továbbiakban csak a kiválasztott részre utaljon.

Mutassa be azt a tanítási tevékenységet, amely a kiválasztott rész három kompetenciájának a kialakítására/fejlesztésére szolgál:

a. Nevezzen meg három tanítási módszert, amelyek a tanítási-tanulási folyamat során alkalmazhatóak a megfelelő tartalom sajátos kompetenciáinak a kialakítására/fejlesztésére!

- b.** Indokolja meg egyenként, hogy az **a.** pontnál miért ezt a három módszert választotta!
- c.** Nevezzen meg három tanítási eszközt, amelyek alkalmasak az adott kompetenciák kialakítására/fejlesztésére!
- d.** Magyarázza meg azt a módot, ahogyan a **c.** pontnál említett mindegyik tanítási eszközt alkalmazza a kiválasztott rész tartalmainak a tanítása/tanulása folyamán!
- e.** Tervezzon egy-egy tanulási tevékenységet mindegyik kompetenciára vonatkozóan!
- f.** Mutasson be egy csoportos munkamódszert a programrészre vonatkozó kompetenciák kialakítására/fejlesztésére, figyelembe véve: a csoportok számát, a fontosabb tevékenységeket és az elvégzendő feladatok szétosztásának a módját!
- g.** Részletezze a tartalmakat, megemlítve négy fontosabb gondolatot, amelyeket a tanítás során kell megtárgyalni!
- h.** Mutassa be a kiválasztott részből, az ÉRTÉKEK ÉS ATTITŰDÖK mindegyik alkotóelemének a nevelési jelentőségét!
- Megjegyzés: Az információ/szaknyelv tudományos helyességét is pontozzák!

II. Tétel

(45 pont)

Adott a következő rész a VIII. osztályos tantervből (Románia földrajza):

Competențe specifice	Conținuturi
1.3. Utilizarea termenilor geografici în contexte cunoscute sau în contexte noi 4.1. Identificarea principalelor elemente naturale și socio-economice reprezentate pe hărți 7.5. Caracterizarea elementelor, fenomenelor și proceselor după un algoritm dat 7.6. Compararea elementelor, fenomenelor, proceselor și structurilor teritoriale după caracteristicile solicitate, stabilind asemănări și deosebiri 7.8. Explicarea relațiilor între grupuri de elemente, fenomene și procese ale mediului geografic	Relieful Unități majore de relief: Câmpiile, Lunca și Delta Dunării, Platforma continentală

(Programa școlară pentru clasa a VIII-a, OMECI nr. 5097/09.09.2009)

1. Dolgozzon ki egy formatív értékelési feladatsort, amellyel a fenti rész tartalmaira vonatkozó sajátos kompetenciákat mérheti fel. A feladatsor:

a. Tartalmazzon öt különböző feladattípust (item), a tanterv részre vonatkozó mindegyik sajátos kompetenciának a felmérésére (egy-egy feladatot mindegyik kompetenciára, a típustól függetlenül)!

b. Tartalmazza a feladatsor javítókulcsát (mindegyik feladatra vonatkozó helyes válasszal és a 100 pont eloszlásával, amiből 10 pont a megjelenés)!

c. Tartalmazza mindegyik kidolgozott feladattípus alkalmazásának egy-egy előnyét!

Megjegyzés a b. pontra vonatkozóan: Mindegyik feladatra vonatkozó válasz részletes kidolgozását pontozzák!

30 pont

2. Írjon példát az adott programrészre vonatkozó kompetenciáknak alternatív/kiegészítő módszer vagy eszköz segítségével történő értékelésére:

a. Magyarázza meg, hogy miben áll az alternatív/kiegészítő értékelési módszer/eszköz!

b. Mutassa be az alternatív/kiegészítő értékelési módszer/eszköz tervezésének két szakaszát!

c. Írja le ezen módszer/eszköz alkalmazásának két előnyét az iskolai értékelésben, földrajzból.

Megjegyzés: Az információ tudományos helyességét és a szaknyelv helyes használatát is pontozzák.

15 pont