

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
2 august 2012**

**Proba scrisă
Geologie**

VARIANTA 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(45 de puncte)

Aveți în vedere situația ipotetică de predare a următoarelor conținuturi:

- Mișcările Pământului și efectele lor geologice
- Structura internă a Pământului
- Litosfera și plăcile litosferice

1. Precizați patru metode de instruire care pot fi utilizate pentru predarea-învățarea conținuturilor de mai sus.
2. Argumentați alegerea fiecăreia dintre cele patru metode de instruire precizate la punctul 1.
3. Precizați patru mijloace de învățământ care pot fi utilizate pentru predarea-învățarea conținuturilor de mai sus.
4. Explicați modalitatea în care utilizați fiecare mijloc de învățământ precizat la punctul 3., în cadrul activității de predare-învățare a conținuturilor date.
5. Prezentați o modalitate în care puteți preda conținuturile de mai sus în forma de organizare pe grupe a procesului de învățământ, precizând: numărul de grupe, activitățile predominante și modul de distribuire a sarcinilor de lucru
6. Realizați o detaliere a conținuturilor, precizând patru idei principale care trebuie discutate în activitatea de instruire.

Notă: Se punctează și corectitudinea științifică a informației/limbajului de specialitate.

SUBIECTUL al II-lea

(45 de puncte)

1. a. Elaborați trei itemi de tipuri diferite, cu baremele corespunzătoare: un item cu alegere multiplă, un item cu răspuns scurt/de completare, un item de tip eseu structurat. Conținuturile din care se vor elabora cei trei itemi sunt (câte un singur item din fiecare conținut):

- Teoria expansiunii fundului oceanic
- Procese și roci magmatice
- Cuaternar

b. Precizați câte un avantaj al utilizării fiecăruia dintre tipurile de itemi de mai sus.

Notă: Pentru barem, se punctează redactarea explicită a răspunsului așteptat pentru fiecare item.

21 de puncte

2. a. Precizați două metode sau instrumente alternative/complementare de evaluare posibil de utilizat la geologie.

b. Explicați în ce constă fiecare dintre metodele/instrumentele alternative/complementare de evaluare precizate mai sus.

c. Prezentați câte două etape ale proiectării fiecăreia dintre metodele/instrumentele alternative/complementare de evaluare precizate mai sus.

d. Precizați câte două avantaje ale utilizării fiecăreia dintre metodele sau instrumentele alternative/complementare de mai sus, în evaluarea la geologie.

Notă: Se punctează corectitudinea științifică a informației și utilizarea corectă a limbajului de specialitate.

24 de puncte