

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
2 august 2012**

**Proba scrisă
INDUSTRIE ALIMENTARĂ
Maiștri instructori**

VARIANTA 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I (45 de puncte)

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a IX-a, domeniul pregătirii de bază – Industrie alimentară, modulul *Operații și utilaje în industria alimentară* și modulul *Sănătatea și securitatea muncii*.

Unitatea de competențe/ rezultatul învățării	Conținutul formării (cunoștințe)	Deprinderi	Criteriile de evaluare
Efectuează transportul materialelor fluide	Pompe pentru transportul materialelor fluide Tipuri de pompe pentru transportul fluidelor (centrifugă, cu roți dințate, suflantă cu pistoane rotative)	(1) Alegerea tipului de pompă în funcție de caracteristicile materialelor de transportat (2) Executarea manevrelor de pornire-oprire	• Clasificarea tipurilor de pompe (după natura fluidului transportat și din punct de vedere constructiv) • Enumerarea reperelor pompelor • Explicarea modului de funcționare a pompelor • Alegerea tipului de pompă în funcție de caracteristicile materialelor de transportat
Aplică legislația și reglementările privind securitatea și sănătatea la locul de muncă, prevenirea și stingerea incendiilor	Politica de sănătate și securitate a muncii - Legea securității și sănătății în muncă Responsabilități generale și specifice: ale angajatorilor, angajaților, managementului întreprinderii, inspecției muncii, autorităților locale etc. Mijloace de protecție: echipamente de protecție specifice locului de muncă	(3) Însușirea și respectarea legislației din domeniul securității și sănătății în muncă și a măsurilor de aplicare a acestora. (4) Utilizarea corectă a echipamentului individual de protecție	• Identificarea persoanelor responsabile cu sănătatea și securitatea la locul de muncă • Prezentarea regulilor specifice privitoare la sănătatea și securitatea muncii descrise de reglementările de la locul de muncă • Descrierea echipamentelor de protecție specifice locului de muncă

(Curriculum pentru clasa a IX-a, domeniul pregătirii de bază Industrie alimentară, Anexa nr. 2 la OMECI nr. 4857 din 31.08.2009)

Prezentați demersul educațional desfășurat în vederea formării/ dezvoltării deprinderilor (2), (3) și (4), necesare pentru realizarea unității de competențe/ rezultatului învățării precizat în secvența dată, având în vedere următoarele:

- precizarea a două metode didactice, justificând totodată și alegerea acestora din perspectiva formării/ dezvoltării rezultatului precizat al învățării;
- exemplificarea modului de formare/ dezvoltare a rezultatului dat al învățării prin utilizarea metodelor didactice pe care le-ați ales;
- menționarea formelor de organizare ale activității didactice în cadrul metodelor didactice pe care le-ați ales și justificarea modului în care formele de organizare menționate pot favoriza formarea rezultatului învățării precizat;

- menționarea a două mijloace de învățământ pe care să le utilizați în demersul educațional corespunzător secvenței date;
- argumentarea alegerii celor două mijloace de învățământ, din punctul de vedere al utilității acestora în formarea/ dezvoltarea rezultatului precizat al învățării;
- evidențierea importanței mediului de instruire în procesul educațional la modulul *Operații și utilaje în industria alimentară*;
- explicarea importanței *sugestiilor metodologice*, prevăzute în curriculum școlar, pentru demersul educațional la modulul *Operații și utilaje în industria alimentară*.

Notă: În cazul conținuturilor care cuprind mai multe aparate/ utilaje/ instalații, în cadrul demersului educațional este suficientă referirea doar la unul dintre aparatele/ utilajele/ instalațiile enumerate.

SUBIECTUL al II-lea

(45 de puncte)

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a IX-a, domeniul pregătirii de bază – Industrie alimentară, modulul *Operații și utilaje în industria alimentară* și modulul *Sănătatea și securitatea muncii*.

Unitatea de competențe/ rezultatul învățării	Conținutul formării (cunoștințe)	Deprinderi	Criteriile de evaluare
Separă prin sortare materialele solide	(1) Construcția și modul de funcționare a utilajelor folosite pentru separarea amestecurilor solide (tararul, triorul cilindric, separatorul electromagnetic, sitele)	Identificarea utilajului de separare în funcție de caracteristicile amestecului (d1) Executarea manevrelor de pornire-oprire	• Prezentarea utilajelor care realizează separarea materialelor solide în funcție de caracteristicile amestecului • Identificarea reperelor utilajelor pentru separarea amestecurilor solide • Explicarea modului de funcționare a utilajelor pentru separarea amestecurilor solide
Aplică legislația și reglementările privind securitatea și sănătatea la locul de muncă, prevenirea și stingerea incendiilor	Politica de sănătate și securitate a muncii – Legea securității și sănătății în muncă Responsabilități generale și specifice: ale angajatorilor, angajaților, managementului Întreprinderii, inspecției muncii, autorităților locale etc. Mijloace de protecție: echipamente de protecție specifice locului de muncă	(d2) Însușirea și respectarea legislației din domeniul securității și sănătății în muncă și a măsurilor de aplicare a acestora. Utilizarea corectă a echipamentului individual de protecție	• Identificarea persoanelor responsabile cu sănătatea și securitatea la locul de muncă • Prezentarea regulilor specifice privitoare la sănătatea și securitatea muncii descrise de reglementările de la locul de muncă • Descrierea echipamentelor de protecție specifice locului de muncă

(Curriculum pentru clasa a IX-a, domeniul pregătirii de bază Industrie alimentară, Anexa nr. 2 la OMECI nr. 4857 din 31.08.2009)

a) Elaborați un test de evaluare a competenței individuale precizate, alcătuit din cinci itemi, care să cuprindă:

- doi itemi de tip *pereche*,
- doi itemi de tip *alegere multiplă*,
- un item de tip *întrebare structurată*,

folosind cunoștințele (1) din secvența dată.

Notă: Se punctează corectitudinea proiectării itemilor, elaborarea detaliată a răspunsului așteptat (rezolvarea itemului) și a baremului de corectare și notare, corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate.

35 puncte

b) Elaborați o fișă de observare pentru evaluarea deprinderilor (d1) și (d2) precizate în secvența dată.

10 puncte