

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
2 august 2012**

**Proba scrisă
INFORMATICĂ ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

VARIANTA 3

- Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

SUBIECTUL I (45 de puncte)

1. 30 de puncte

- câte 2 puncte pentru precizarea fiecărei metode didactice indicate $2 \times 2p = 4p$
- câte 3 puncte pentru justificarea alegerii fiecăreia dintre metodele didactice, conform cerinței $2 \times 3p = 6p$
- câte 2 puncte pentru precizarea fiecărei activități de învățare, conform cerinței $2 \times 2p = 4p$
- câte 4 puncte pentru evidențierea activității profesorului în cadrul fiecărui scenariu $2 \times 4p = 8p$
- câte 4 puncte pentru evidențierea activității elevilor în cadrul fiecărui scenariu $2 \times 4p = 8p$

2. 6 puncte

- câte 3 puncte pentru fiecare justificare cerută $2 \times 3p = 6p$

3. 9 puncte

- precizarea celor două modalități alese $3p$
- (pentru precizarea unei singure modalități se acordă numai 2p)
- câte 3 puncte pentru fiecare argumentare cerută $2 \times 3p = 6p$

SUBIECTUL al II-lea (45 de puncte)

1. 36 de puncte

- câte 4 puncte pentru fiecare dintre cele două enunțuri de itemi de tip obiectiv elaborate corect din punctul de vedere metodico-științific $2 \times 4p = 8p$
- câte 3 puncte pentru fiecare dintre cele două enunțuri de itemi de tip semiobiectiv elaborate corect din punctul de vedere metodico-științific $2 \times 3p = 6p$
- câte 3 puncte pentru fiecare dintre cele două enunțuri de itemi de tip subiectiv elaborate corect din punctul de vedere metodico-științific $2 \times 3p = 6p$
- câte 2 puncte pentru precizarea răspunsului așteptat / pașilor necesari pentru obținerea răspunsului pentru fiecare item de tip obiectiv, corect din punctul de vedere științific $2 \times 2p = 4p$
- câte 2 puncte pentru precizarea răspunsului așteptat / pașilor necesari pentru obținerea răspunsului pentru fiecare item de tip semiobiectiv, corect din punctul de vedere științific $2 \times 2p = 4p$
- câte 4 puncte pentru precizarea rezolvării / pașilor necesari pentru obținerea răspunsului pentru fiecare item de tip subiectiv, corect din punctul de vedere științific $2 \times 4p = 8p$

2. 9 puncte

- menționarea unei metode complementare / alternative de evaluare $1p$
- prezentarea utilizării metodei indicate conform cerinței $4p$
- descrierea specificului metodei alese $4p$