

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
2 august 2012**

**Proba scrisă
Istoria și tradițiile minorității maghiare**

VARIANTA 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(45 de puncte)

A româniilor magyar kisebbség történelme és hagyományai tanterv (Programa școlară de Istoria și tradițiile minorității maghiare din România pentru clasele a VI-a și a VII-a (OMECT 5097/09.09.2009) követelményrendszere a következő értékviszonyulások és beállítódások alakítását segíti: a nemzeti identitás tudatos vállalása, az emberi jogok tiszteletben tartása, tevékeny társadalmi szerepvállalás, hatékony társadalmi kommunikáció, békés konfliktuskezelés, nemzeti, vallási és kulturális tolerancia, rugalmas és kritikus gondolkodás.

A tanterv által előírt fejlesztendő kompetenciák között vannak a következők: megfelelő nyelvezet használata írásban és szóban, véleménykifejtés és érvelés történelmi témáról, a különböző személyiségek cselekedeteinek kritikus szemlélete, interkulturális párbeszéd alkalmazása, saját ismeretek és források felhasználása egyéni és csoportos kutatás során, kijelentések és következtetések megfogalmazása történelmi források alapján.

Ezekhez a kompetenciákhoz a következő tartalmak társulnak: IV. **Az érett feudalizmus (1301-1541) Történelmi fogalmak:** céh, faluközösség, feudum, nemesség, feudális hierarchia, jobbágyság, zsellér, városlakó, városi tanács, dézsma, felkelés, Tripartitum, oszmán veszély, törökellenes harcok, kereszténység szerepe, kézirat, krónikák, romanika, gótika, reneszánsz, Bibliotheca Corviniana. **Tartalom:** Társadalmi és gazdasági fejlődés a feudalizmusban. Falusi és városi élet. A céhrendszer – nyugati hatás. A társadalom felépítése: nemesek, jobbágyság. Az Anjou-dinasztia. A magyar királyság központosítása. Törökellenes harcok. Az oszmán veszély. Fontosabb csaták és következményeik: Hunyadi János és Mátyás. A mohácsi csata és következményei. A magyar királyság válsága. Magyarország bukása. Az ország három részre szakadása. A középkori műveltség. Latin- és magyar nyelvű írásbeliség. A kultúra központjai. A krónikások. Középkori művészet: építészet, romanika, gótika, reneszánsz, festészet, freskó, szobrászat.

Mutassa be azt a didaktikai tevékenységet, amely alkalmas a tantervrészletben jelölt kompetenciák fejlesztésére figyelembe véve a következőket:

- Mutasson be két olyan didaktikai módszert, amely alkalmas a megadott kompetenciák fejlesztésére! **10 pont**
- Indokolja választását, bizonyítsa a választott módszerek alkalmasságát a megadott kompetenciák fejlesztésére! **10 pont**
- Fogalmazzon konkrét feladatokat, amelyekkel példázza a tantervrészletben jelölt kompetenciák fejlesztését a választott módszerek által! **10 pont**
- Fejtse ki és indokolja véleményét a következő kijelentéssel kapcsolatban:
A româniilor magyar kisebbség történelme és hagyományai tanterv felismeri a XXI. századi társadalomban való aktív részvételhez szükséges kompetenciák fejlesztésének fontosságát, ezért kiindulópontja egy olyan kompetenciákon alapuló currikuláris tervezés, amely a diákok funkcionális kompetenciáit alakítja ki/fejleszti. **15 pont**

SUBIECTUL al II-lea

(45 de puncte)

A tanterv által előírt fejlesztendő kompetenciák között vannak a következők: megfelelő nyelvezet használata írásban és szóban, ok-okozati összefüggések kiemelése egy történelmi eseménysorozat alapján, egy üzenet lényeges információinak kiemelése, egyetértés vagy egyet nem értés kifejezése egy társadalmi jelenséggel kapcsolatban, a társadalmi élet változásainak megfigyelése különböző források alapján

Ezekhez a kompetenciákhoz a következő tartalmak társulnak: VI. **Az erdélyi magyarok a két világháború között (1919-1939)** Fogalmak: demokratikus rendszer, nemzeti kisebbség, transilvanizmus. Tartalom: Gazdasági-társadalmi viszonyok, magyar politikai pártok tevékenysége. A földreform és a magyar társadalom. Oktatás és egyházi élet. Kulturális és társadalmi szervezetek. Magyar nyelvű sajtó.

a. Alkosson egy feleletválasztásos itemet és egy feleletalkotó itemet, amellyel mérhető a tantervrészletben megadott kompetencia!

Megjegyzés: Pontot ér a helyes itemtervezés, a helyes válasz megadása és indoklása, a tudományos ismeretek igényes alkalmazása. **30 pont**

b. Mutassa be a tantervrészletben megadott kompetencia mérését egy alternatív értékelési módszer alkalmazásával!

- Nevezze meg a választott módszer két előnyét!
- Tervezze meg a mérési tevékenységet!
- Mutassa be részletesen az értékelési szempontokat!

15 pont