

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
2 august 2012**

**Proba scrisă
Istorie**

VARIANTA 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

I. TÊTEL

(45 pont)

A következô részlet a X. osztályos Iskolai program részét képezi TÖRTÉNELEMBôl

VALORI ȘI ATITUDINI

Gândire critică și flexibilă

*Antrenarea gândirii prospective prin înțelegerea rolului istoriei în viața prezentă și ca factor de
predicție a schimbărilor*

Asumarea toleranței etnice, religioase și culturale

Competențe specifice	Conținuturi
1.2. Formularea de argumente referitoare la un subiect istoric	RELAȚIILE INTERNAȚIONALE • Marile conflicte ale secolului XX Probleme de atins: primul război mondial – un nou tip de război, tratatele de pace și relațiile internaționale interbelice, al doilea război mondial, Holocaustul, România și cele două războaie mondiale • Relațiile internaționale postbelice Probleme de atins: organizații internaționale, războiul rece, prăbușirea comunismului în Europa
2.1 Recunoașterea și acceptarea perspectivelor multiple asupra faptelor și proceselor istorice	
5.3. Plasarea evenimentelor și proceselor istorice într-un context istoric mai larg românesc, european sau universal	

(Programa școlară pentru clasa a X-a - ISTORIE, OMEC nr. 4598/31.08.2004)

Mutassa be az osztályban folytatott tanítási módszertan lépéseit, melyeket a fenti specifikus (sajátos) kompetenciák kialakítása érdekében tesz, figyelembe véve a következőket:

- említsen meg a történelem tanítási-tanulási módszerei közül hármát, és érveljen mindegyik mellett az adott specifikus kompetenciák formáló/fejlesztő hatásának nézőpontjából;
- pontosítson három taneszközt/tanítási segédeszközt, és bizonyítsa ezek mindegyikének hasznosságát a fent megnevezett specifikus kompetenciák formálása/fejlesztése érdekében;
- szemléltesse a fenti részletben megadott specifikus kompetenciák formálását/fejlesztését az Ön által választott tanítási-tanulási módszerek mindegyikének használatán keresztül;
- említsen meg a tanár-tanuló (nevelő és nevelt) kapcsolatának egy-egy jellemzőjét az Ön által választott mindegyik tanítási-tanulási módszer sajátos didaktikai tevékenységének tükrében;
- saját véleményével érveljen a megadott *Értékek és magatartásformák* (Valori și atitudini) szerepéről.

Megjegyzés: Pontozódik a **szaknyelvezet használata**, illetve a felhasznált **történelmi fogalmak helyessége**.

II. TÉTEL

(45 pont)

A következő részlet a IX. osztályos Iskolai program részét képezi TÖRTÉNELEMBől

Competențe specifice	Conținuturi
1.1 Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise 2.2. Extragerea informației esențiale dintr-un mesaj 3.1. Recunoașterea asemănărilor și diferențelor dintre sine și celălalt, dintre persoane, dintre grupuri 5.3. Utilizarea adecvată a coordonatelor temporale și spațiale relative la un subiect istoric 5.5. Construirea de sinteze tematice	OAMENII, SOCIETATEA ȘI LUMEA IDEILOR <u>Moștenirea culturală a antichității</u> - Probleme de atins: arhitectura orientală, stilurile artei grecești, arta plastică greacă, arta monumentală romană, modele și valori în educație în lumea greacă, știința <u>Civilizația medievală</u> - Probleme de atins: demografie și economie, ierarhia feudală, Europa romanică și Europa gotică, arhitectura medievală românească, influențe orientale în Europa <u>Umanismul. Renașterea artistică</u>

(Programa școlară pentru clasa a IX-a - ISTORIE, OMECT 3458/09.03.2004)

Készítse el a megadott részlet kompetenciáinak értékelését szem előtt tartva a következőket:

- dolgozzon ki öt itemet: páros, többszörös választás, rövid/kiegészítő választás, strukturált kérdés és strukturált esszé típusú választás, egyet-egyik kompetenciának;
- nevezze meg két-két előnyét (pozitívumát) és egy-egy korlátját ezen itemek használatának a történelem tantárgy esetében;
- pontosítsa az értékelés egy kiegészítő (komplementáris, alternatív) módszerét és két előnyét a megadott kompetenciák felmérésén keresztül;
- mutassa be az Ön által választott kiegészítő módszer két szakaszának megtervezését.

Megjegyzés: Pontozódik a **szaknyelvezet használata**, mindegyik itemnek az **elvárásoknak megfelelő részletes válasz kidolgozása**, illetve a **történelmi információk tudományos helyessége** is.