

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR  
2 august 2012**

**Proba scrisă  
Istorie**

**VARIANTA 3**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

**SUBIECTUL I**

**(45 de puncte)**

Următoarea secvență face parte din *Programa școlară pentru clasa a X-a - ISTORIE*.

**VALORI ȘI ATITUDINI**

*Gândire critică și flexibilă*

*Antrenarea gândirii prospective prin înțelegerea rolului istoriei în viața prezentă și ca factor de predicție a schimbărilor*

*Asumarea toleranței etnice, religioase și culturale*

| <b>Competențe specifice</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Conținuturi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>1.2. Formularea de argumente referitoare la un subiect istoric</i><br><br><i>2.1 Recunoașterea și acceptarea perspectivelor multiple asupra faptelor și proceselor istorice</i><br><br><i>5.3. Plasarea evenimentelor și proceselor istorice într-un context istoric mai larg românesc, european sau universal</i> | <b>RELAȚIILE INTERNAȚIONALE</b><br><br>• <i>Marile conflicte ale secolului XX</i><br><i>Probleme de atins: primul război mondial – un nou tip de război, tratatele de pace și relațiile internaționale interbelice, al doilea război mondial, Holocaustul, România și cele două războaie mondiale</i><br><br>• <i>Relațiile internaționale postbelice</i><br><i>Probleme de atins: organizații internaționale, războiul rece, prăbușirea comunismului în Europa</i> |

*(Programa școlară pentru clasa a X-a - ISTORIE, OMEC nr. 4598/31.08.2004)*

Prezentați demersul didactic desfășurat la clasă pentru formarea/dezvoltarea competențelor specifice de mai sus, având în vedere:

- menționarea a trei metode de predare-învățare a istoriei și argumentarea opțiunii pentru fiecare dintre ele din perspectiva formării/dezvoltării competențelor specifice date;
- precizarea a trei resurse materiale/mijloace de învățământ și justificarea utilității fiecăreia pentru formarea/dezvoltarea competențelor specifice de mai sus;
- exemplificarea formării/dezvoltării fiecărei competențe specifice din secvența dată prin utilizarea câte uneia dintre metodele de predare-învățare pentru care ați optat;
- menționarea câte unei caracteristici a relației profesor-elev în contextul activității didactice specifice fiecăreia dintre metodele de predare-învățare pentru care ați optat;
- argumentarea unei opinii personale referitoare la rolul *Valorilor și atitudinilor* în cadrul secvenței date.

**Notă:** Se punctează și **utilizarea limbajului de specialitate**, respectiv **corectitudinea informației istorice** utilizate în exemplificare.

**SUBIECTUL al II-lea**

**(45 de puncte)**

Următoarea secvență face parte din *Programa școlară pentru clasa a IX-a - ISTORIE*.

| <b>Competențe specifice</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Conținuturi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise<br><br>2.2. Extragerea informației esențiale dintr-un mesaj<br><br>3.1. Recunoașterea asemănărilor și diferențelor dintre sine și celălalt, dintre persoane, dintre grupuri<br><br>5.3. Utilizarea adecvată a coordonatelor temporale și spațiale relative la un subiect istoric<br><br>5.5. Construirea de sinteze tematice | OAMENII, SOCIETATEA ȘI LUMEA IDEILOR<br><br><u>Moștenirea culturală a antichității</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• Probleme de atins: arhitectura orientală, stilurile artei grecești, arta plastică greacă, arta monumentală romană, modele și valori în educație în lumea greacă, știința</li></ul><br><u>Civilizația medievală</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• Probleme de atins: demografie și economie, ierarhia feudală, Europa romanică și Europa gotică, arhitectura medievală românească, influențe orientale în Europa</li></ul><br><u>Umanismul. Renașterea artistică</u> |

(Programa școlară pentru clasa a IX-a - ISTORIE, OMECT 3458/09.03.2004 )

Realizați evaluarea competențelor din secvența dată, având în vedere:

- elaborarea a cinci itemi: *tip pereche*, *cu alegere multiplă*, *cu răspuns scurt/de completare*, *tip întrebare structurată* și *tip eseu structurat*, câte unul pentru fiecare competență;
- menționarea a câte două avantaje și a unei limite ale utilizării fiecăruia dintre acești itemi la disciplina istorie;
- precizarea unei metode complementare de evaluare și a două avantaje ale evaluării competențelor date prin intermediul acesteia;
- prezentarea a două etape ale proiectării metodei complementare de evaluare pentru care optați.

**Notă:** Se punctează și **utilizarea limbajului de specialitate**, **elaborarea detaliată a răspunsului așteptat** corespunzător fiecărui item, respectiv **corectitudinea științifică a informației istorice**.