

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
2 august 2012**

**Proba scrisă
Limba germană modernă**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

VARIANTA 3

- Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

SUBIECTUL I

(45 de puncte)

a)

Performanz	Punkte
Der Text ist sehr gut verständlich, klar, logisch und zielgerichtet strukturiert und entspricht völlig der Aufgabe. Es gibt keine Sprachfehler.	20
Der Text ist verständlich, relativ klar, logisch und zielgerichtet strukturiert (mit wenigen Ausnahmen) und entspricht zum Teil der Aufgabe. Es gibt wenige Sprachfehler, die das Verständnis nicht beeinträchtigen.	10
Der Text ist wenig verständlich, oft unklar, unlogisch und wenig zielgerichtet strukturiert und entspricht ein wenig der Aufgabe. Es gibt Sprachfehler, die das Verständnis beeinträchtigen.	5
Der Text ist unverständlich, nicht klar, unlogisch und nicht zielgerichtet strukturiert und entspricht nicht der Aufgabe.	0

b)

Performanz	Punkte
Die Erklärung (Erörterung) ist klar und entspricht völlig der Aufgabe. Aus der Erklärung entsteht ohne Zweifel, dass der Autor das Thema gut und klar versteht und verständlich darstellen kann.	25
Die Erklärung (Erörterung) ist relativ klar und entspricht zum Teil der Aufgabe. Aus der Erklärung entsteht, dass der Autor das Thema relativ gut und klar versteht und relativ verständlich darstellen kann.	15
Die Erklärung (Erörterung) ist unklar und entspricht ein wenig der Aufgabe. Aus der Erklärung entsteht, dass der Autor das Thema nicht gut und klar versteht und ein wenig verständlich darstellen kann.	5
Die Erklärung (Erörterung) ist unklar und entspricht überhaupt nicht der Aufgabe. Aus der Erklärung entsteht, dass der Autor das Thema nicht versteht.	0

Bemerkung für a) und b): Aus der Kombination der einzelnen Kriterien (Beschreibungen) der Performanzniveaus ergibt sich die Bewertung. So, zum Beispiel, wenn einige Kriterien für das maximale Niveau erfüllt sind und einige für 10 oder 15 Punkte, aus deren Kombination entsteht die Bewertung für 24, 23, ... 14, 13, 12 oder 11 Punkte, je nach Gewichtung.

SUBIECTUL al II-lea

(45 de puncte)

- a) Argumentierte Bestimmung der Zielgruppe9 P.
- b) Aufzählung der Lernziele (10 P.) und Begründung (10 P.)20 P.
(aus dieser Aufzählung und aus der Begründung soll es klar werden, dass der Kandidat Landeskunde als Kompetenz versteht und „hier“ unterrichten will – es werden keine Punkte gegeben, falls es nur um Landeskunde als Information in seinen Lernzielen geht!)
- c) Erstellung von vier verschiedenartigen Aufgaben und Übungen, wobei das Verlangte gut und klar erklärt wird, gemäß der Aufgabe16 P.
(insgesamt 4: 4 P. x 4 = 12 P.))