

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
2 august 2012**

**Proba scrisă
Limba și literatura croată maternă**

VARIANTA 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(45 de puncte)

Sljedeći slijed dio je nastavnog plana i programa hrvatskog jezika i književnosti za 9. razred srednje škole.

Valori și atitudini:

- Cultivarea unei atitudini pozitive față de comunicare și a încrederii în propriile abilități de comunicare
- Stimularea gândirii autonome, reflexive și critice în raport cu diversele mesaje receptate
- Cultivarea unei atitudini pozitive față de limba maternă și recunoașterea rolului acesteia pentru dezvoltarea personală și îmbogățirea orizontului cultural
- Dezvoltarea interesului față de comunicarea interculturală

Competențe specifice	Conținuturi
1.4. Redactarea unor texte diverse 2.2. Identificarea temei textelor studiate 3.3. Compararea unor argumente diferite în vederea formulării unor judecăți proprii 4.2. Stabilirea relațiilor dintre literatura maternă și cea națională	-relatarea unei experiențe personale, descriere, argumentare, rezumat, caracterizare de personaj, povestire, fișe de lectură, referat; știri, anunțuri publicitare, corespondență privată și oficială, formulare tipizate -temă, motiv, viziune despre lume -relații tematice între textele pentru studiu din clasa a IX-a și textele studiate în gimnaziu -interpretări și judecăți de valoare -descrierea elementelor comune ale literaturii croate și ale celei naționale

(Programa de limba și literatura croată clasa a IX-a, OMECT nr. 3458/09.03.2004)

Predstavljajte specifičnost obrazovnog pristupa razvijen u okviru formiranja nadležnosti precizirane u datom slijedu, imajući u vidu sljedeće:

- opisivanje načina formiranja nadležnosti koristeći dvije nastavne metode
- spominjanje dvaju načina organiziranja nastavne aktivnosti i opravdanje načina u kojem ove mogu pomagati u formiranju spomenutih nadležnosti
- uspoređivanje dvaju obrazovnih sredstava u smislu efikasnosti u formiranju spomenutih nadležnosti
- istakanje važnosti nastavnog okruženja u obrazovnom procesu
- objašnjenje odnosa *specifične nadležnosti –sadržaji*, u didaktičkom postupku
- argumentiranje jednog gledišta na tvrdnju prema kojoj *vrijednosti i stavovi dopunjuju spoznajnu dimenziju učenja onom afektivno-stavovnom i moralnom u smislu konačnosti obrazovanja.*

SUBIECTUL al II-lea

(45 de puncte)

Sljedeći slijed dio je nastavnog plana i programa hrvatskog jezika i književnosti za 10. razred srednje škole.

Competențe specifice	Conținuturi
<i>1.2. Receptarea adecvată a sensului/sensurilor unui mesaj transmis prin diferite tipuri de texte orale sau scrise</i> <i>2.1. Analiza principalelor componente de structură, de compoziție și de limbaj specifice textului narativ</i> <i>3.3. Elaborarea unei argumentări orale sau scrise pe baza textelor studiate</i>	<i>-sens denotativ și sensuri conotative</i> <i>-cunoașterea sensului corect al cuvintelor (în special al neologismelor)</i> <i>-mesaje din domeniul audio-vizualului</i> <i>-particularități ale construcției subiectului în textele narative studiate</i> <i>-construcția personajelor</i> <i>-modalități de caracterizare a personajului; tipuri de personaje</i> <i>-stilul direct, stilul indirect, stilul indirect liber</i> <i>-momente ale evoluției prozei în literatura croată</i> <i>-tehnici de argumentare</i> <i>-verbe evaluative, adverbe de mod/predicative ca mărci ale subiectivității evaluative; cuvinte cu rol argumentativ, structuri sintactice în argumentare</i>

(Programa de limba și literatura croată clasa a X-a, OMECT nr. 4598/31.08.2004)

- A.** Obradite po jedan različit tip stavke za procijenjivanje svake nadležnosti precizirana u datom slijedu. **36 bodova**
Napomena: Boduje se znanstvena preciznost specijalizirane informacije i preciznost projektovanja stavka, odnosno bodovanja.
- B.** Procjenite nadležnosti datog slijeda koristeći komplementarnu/alternativnu metodu procijenjivanja, opisujući, također, specifičnosti korištene metode. **9 bodova.**