

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
2 august 2012**

Proba scrisă
Limba și literatura engleză

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

VARIANTA 3

- Se punctează oricare modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (45 de puncte)

- A. 10 points**
a. Appropriate lesson aims.....10 points
- B. 25 points**
a. Describe your reaction as a student to the first stage of the lesson.....5 points
b. Explain why you might not feel like taking part in the discussion.....5 points
c. Advice.....15 points
- C. 10 points**
a. Select the items5 points
b. Explain and provide.....5 points

SUBIECTUL al II-lea (45 de puncte)

- A. 10 points**
Characteristics of *Multiple Choice Questions*.....6 points
Mention 2 advantages and 2 disadvantages.....4 points
- B. 10 points**
Categorise the following item.....1 point
Specify the language systems/skills targeted.....4 points
Quality of the task.....4 points
Type of test.....1 point
- C. 25 points**
a. Devise an achievement test.....12 points
b. Specify the time limit and the students' level2 points
c. Mention the learning objectives and competences targeted by the test format.....3 points
d. Design the marking scheme.....5 points
e. Provide a rationale3 points

Candidates will lose points as follows: 0.10 p – spelling mistakes
0.25 p – lexical mistakes
0.50 p – grammatical & discourse organisation mistakes
0.50 p – irrelevant/incorrect/missing information