

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
2 august 2012**

**Proba scrisă
Limba și literatura italiană**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

VARIANTA 3

- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

SUBIECTUL I (45 de puncte)

Construirea unei secvențe didactice

Punctajul se acordă astfel:

- | | |
|---|----------------|
| • calitatea activităților propuse (6p./ activitate) | 5x6p=30 puncte |
| - cerințe clare | 2 p. |
| - conținut relevant | 2 p. |
| - progresia dificultății | 1 p. |
| - distribuirea echilibrată în raport cu etapele de învățare | 1 p. |
| • precizarea nivelului publicului | 2 puncte |
| • precizarea competențelor vizate | 3 puncte |
| • corespondența competențe – activități | 3 puncte |
| • varietatea activităților | 2 puncte |
| • exprimare corectă | 5 puncte |
| 3 p. – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori. | |
| 2 p. – lexic/ ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori. | |

SUBIECTUL al II-lea (45 de puncte)

Punctajul se acordă astfel:

- | | |
|---|----------------|
| • calitatea exercițiilor propuse (6p./ activitate) | 5x6p=30 puncte |
| - cerințe clare | 2 p. |
| - conținut relevant | 2 p. |
| - grilă corectă de evaluare | 2 p. |
| • precizarea nivelului publicului | 3 puncte |
| • corectitudinea științifică | 4 puncte |
| • corespondența exercițiilor propuse cu nivelul publicului țintă | 3 puncte |
| • exprimare corectă | 5 puncte |
| 3 p. – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori. | |
| 2 p. – lexic/ ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori. | |