

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
2 august 2012**

**Proba scrisă
Limba și literatura italiană**

VARIANTA 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(45 de puncte)

A partire dal testo che segue redigi una sequenza didattica, rispettando la successione logica delle fasi di insegnamento-apprendimento: comprensione globale, comprensione dettagliata e rinforzo. Si proporranno 5 attività per realizzare il contenuto scelto. Saranno precisati il livello della classe a cui è destinata e le competenze mirate.

Mio padre mi portava ogni domenica, fin da bambino, fuor di porta. S'andava via soli, dopo mangiato, senza parlare. Il babbo sapeva certe strade solitarie, deserte, fuori di mano, dove si camminava adagio adagio per ore intere e senza incontrare un'anima. Non sempre, veramente; qualche volta ci si imbatteva in un prete, in un contadino, in una vecchia. Ci salutavano e si tirava di lungo. Di sopra i muri in cui la strada era incassata, si spenzolavano i rami convulsionari (*contorti come per una convulsione*) de' bigi olivi o sfilavano i rosai nani, poveri, non curati, i rosai colle rose fradice e sbiancate, che cascavano foglia a foglia giù nella zanella (*cunetta*) a marcire. Quante miglia rasente a quei muri! Muri che vedo ancora; muri bassi, quasi muriccioli, che invitavano la gente a sedere; muri umidi, toppati di licheni bigi e di fungaie verdi, colle scolature nere e luccicanti delle feritoie; muri altissimi, con alberi grossi, neri e fronzuti in alto, quasi a sostenere giardini pensili; muri nuovi, appena fuori di porta, incalcinati da poco e decorati da rustici graffiti da manovale.

(Giovanni Papini, *Strade solitarie di campagna*)

(Contenuto, redazione - 40 punti; correttezza linguistica- 5 punti)

SUBIECTUL al II-lea

(45 de puncte)

Proponete 5 esercizi per valutare ***I nomi sovrabbondanti*** che sia insegnato in vari anni di studio, esercizi destinati a vari livelli di studio.

Realizzate un questionario con scelta multipla, un questionario con risposta aperta, un testo lacunare, un esercizio di completamento e uno di correzione degli sbagli.

Per ogni tipo di esercizio precisate il livello di studio e la griglia di correzione.

Nota: Ogni esercizio proposto conterrà al minimo 4 domande/frasi.

(Contenuto, redazione - 40 punti; correttezza linguistica- 5 punti)