

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
2 august 2012**

**Proba scrisă
Limba și literatura maghiară maternă**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

VARIANTA 3

- Se punctează oricare modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (45 de puncte)

Két olyan didaktikai tevékenység bemutatása, amely alkalmas a megadott kompetenciák fejlesztésére (a megfelelő módszer megnevezése – 6 pont, a módszer rövid leírása – 4 pont)

10 pont

A módszerek kiválasztásának indoklása – 5 pont, a módszerek és a fejlesztendő kompetenciák összehangolása – 5 pont

10 pont

A feladatok minősége (a célcsoport korának megadása és a feladatok alkalmazása a célcsoport korához – 1 pont, a választott kompetenciák megnevezése – 1 pont, a kompetenciák, módszerek és tevékenységek összehangolása – 4 pont, releváns tartalmak – 1 pont, változatos tevékenységek – 2 pont, helyes fogalomhasználat – 1 pont)

10 pont

A tantervrészlettel kapcsolatos vélemény kifejtése, helyes indoklás (a fogalmak értelmezése – 2 pont, a részletben foglalt módszertani alapvetés a megadott tantervrészletre vagy más tantervi tartalmakra való vonatkoztatása – 3 pont, helytálló érvelés – 3 pont, releváns példaanyagra való hivatkozás – 3 pont, gyakorlati megközelítés – 2 pont, helyes fogalomhasználat, tudományos igényesség – 2 pont)

15 pont

SUBIECTUL al II-lea (45 de puncte)

a. a javasolt itemek minősége (a felmért célcsoport korának megadása és a feladatok alkalmazása a célcsoport korához – 1 pont, az itemek alkalmassága a megadott kompetenciák mérésére – 4 pont, a megadott itemtípusokhoz való igazodás – 4 pont, világos, érthető követelmények megfogalmazása – 4 pont, releváns tartalmak – 3 pont, változatos itemek – 2 pont, helyes fogalomhasználat – 2 pont, helyes, a válaszokat tartalmazó javítókulcs – 4 pont, a válaszok indoklása – 3 pont, a tudományos ismeretek igényes alkalmazása – 3 pont)

30 pont

b. az alternatív értékelési módszer minősége (egy alternatív értékelési módszer megnevezése – 2 pont, a módszer alkalmassága a megadott kompetenciák mérésére – 3 pont, a módszer két előnyének megnevezése – 2 pont, indoklás – 3 pont, a mérési tevékenység szakszerű megtervezése – 3 pont, az értékelési szempontok részletes bemutatása – 2 pont)

15 pont