

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
2 august 2012**

**Proba scrisă
Limba și literatura maghiară maternă**

VARIANTA 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(45 de puncte)

A következő szöveg részlet a magyar nyelv és irodalom tantervből a VI. osztály számára.

„Értéktudat/értéklátás, attitűdök:

A tanterv követelményrendszere az alábbi értékviszonyulások és beállítódások alakítását segíti:

- Az önértés, a világértés, a problémák megfogalmazásának és megoldásának képessége
- Az olvasói szerep, az esztétikai magatartás gyakorlása
- A tudatos nyelvhasználat, a sikeres kommunikáció igénye
- Az önálló információszerzés és tájékozódás igénye

Kompetenciák	Tartalmak
1.4. a hangzó szöveg típusának/ műfajának megállapítása, a típus/ műfaj jellemző sajátosságainak felismerése	A párbeszéd. Az elbeszélés (élménybeszámoló). Beszédhelyzet(ek) a köznapi és irodalmi szövegekben. A szóbeli szöveg megszerkesztettsége (összetevők, a szövegösszefüggés megvalósításának egyszerű módjai).
2.5. különböző típusú/műfajú szövegek (elbeszélő, leíró) alkotása a szövegtípusok/ szövegműfajok jellemzőinek figyelembevételével	Beszédhelyzet(ek) a köznapi és irodalmi szövegekben. A szöveg. Mikroszerkezet, makroszerkezet. Szövegösszefüggés. Az elbeszélés (élménybeszámoló). A leírás. A leírás változatai. A jellemzés. Személyes álláspont kifejezése.
2.6 párbeszédet kezdeményező, folytató és befejező formulák alkalmazásai	A párbeszéd. A párbeszéd kezdeményezésének, folytatásának, befejezésének formulái. A „kérdés-felelet” típusú szerkezeti részek rendszerezése. A nem nyelvi elemek megfeleltetése az üzenettel.
4.2. szabad fogalmazás alkotása a tanult szövegtípusokban és műfajokban a helyzethez és a témához igazodó stílusban	Szabad fogalmazás (elbeszélés, leírás, párbeszéd)”

(Programa școlară de limba și literatura maghiară pentru clasa a VI-a, OMECI 5097/09.09.2009)

Mutassa be azt a didaktikai tevékenységet, amely alkalmas a tantervrészletben jelölt kompetenciák fejlesztésére figyelembe véve a következőket:

- Mutasson be két olyan didaktikai módszert, amely alkalmas a megadott kompetenciák fejlesztésére! **10 pont**
- Indokolja választását, bizonyítsa a választott módszerek alkalmasságát a megadott kompetenciák fejlesztésére! **10 pont**
- Fogalmazzon konkrét feladatokat, amelyekkel példázza a tantervrészletben jelölt kompetenciák fejlesztését a választott módszerek által! **10 pont**
- Fejtse ki és indokolja véleményét a következő tantervrészlettel kapcsolatban!

„Az iskolában az anyanyelv tanításában és tanulásában a nyelv funkcionális és társas szemléletének kell érvényesülnie (...) Ennek az elvnek a szellemében és az életkori sajátosságoknak megfelelően a tanulásban és az értékelésben a szöveggel végzett gyakorlatok, műveletek dominálnak, nem a meghatározások, öncélú osztályozások. A szövegértési és szövegalkotási kompetenciaterületre vonatkozó fogalmak, eljárások, műveletek mindenikét először nem irodalmi, hanem igényes köznyelvi szövegeken keresztül ajánlott bevezetni és gyakoroltatni.” **15 pont**

SUBIECTUL al II-lea

(45 de puncte)

A következő szöveg részlet a magyar nyelv és irodalom tantervből a XII. osztály számára.

„Értéktudat/értéklátás, attitűdök:

A tanterv követelményrendszere az alábbi értékviszonyulások és beállítódások alakítását segíti:

- Az önértés, a világértés, a problémák megfogalmazásának és megoldásának képessége
- Az olvasói szerep, az esztétikai magatartás gyakorlása
- A tudatos nyelvhasználat, a sikeres kommunikáció igénye
- Az önálló információszerzés és tájékozódás igénye

Kompetenciák	Tartalmak
2.3. A befogadói nézőpont, a beállítódás és az esztétikai érték viszonyának a tudatosítása, az olvasás mint a szöveg kiteljesítése	a jelölők játéka – befogadói nézőpont, elvárások
2.4. A drámai funkciók felbomlásának, a műfaji, műnemi határok átlépésének megfigyelése és értelmezése 20. századi drámákban	ember, világ, nyelv viszonya 20. századi drámákban”

(Programa școlară de limba și literatură maghiară pentru clasa a XII-a, OMEC 5959/22.12.2006)

a. Alkosson egy feleletválasztásos itemet és egy feleletalkotó itemet, amellyel mérhető a tantervrészletben megadott kompetencia fejlesztése!

Megjegyzés: Pontot ér a helyes itemtervezés, a helyes válasz megadása és indoklása, a tudományos ismeretek igényes alkalmazása. **30 pont**

b. Mutassa be a tantervrészletben megadott kompetencia mérését egy alternatív értékelési módszer alkalmazásával!

- Nevezze meg a választott módszer két előnyét!
- Tervezze meg a mérési tevékenységet!
- Mutassa be részletesen az értékelési szempontokat!

15 pont