

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**

2 august 2012

Proba scrisă

Limba și literatura română

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(45 de puncte)

A.

- câte 4 puncte pentru descrierea fiecăreia dintre cele două activități de învățare pentru formarea/dezvoltarea competențelor date (descriere complexă, abordare creativă și adecvată nivelului clasei – 4p. / descriere schematică sau superficială – 2p.) **2x4p=8 puncte**
- câte 2 puncte pentru explicarea adecvării fiecăreia dintre activitățile de învățare construite la competența corespunzătoare **2x2p=4 puncte**
- prezentarea câte unei metode potrivite pentru fiecare activitate de învățare descrisă, justificând opțiunea pentru metodele respective
 - câte 2 puncte pentru prezentarea fiecăreia dintre cele două metode potrivite pentru activitățile de învățare descrise **2x2p=4 puncte**
 - câte 1 punct pentru justificarea opțiunii pentru fiecare metodă prezentată **2x1p=2 puncte**
- justificarea alegerii a două forme de instruire/organizare diferite, câte una pentru fiecare activitate
 - câte 1 punct pentru precizarea fiecăreia dintre formele de instruire adecvate pentru activitatea descrisă **2x1p=2 puncte**
 - câte 1 punct pentru justificarea opțiunii pentru fiecare formă de instruire precizată **2x1p=2 puncte**
- corectitudinea conținuturilor științifice folosite **4 puncte**
- utilizarea limbajului de specialitate **4 puncte**

Total A. = 30 de puncte

B.

- descrierea oricărui blocaj/a oricărei bariere în comunicarea didactică la ora de limba și literatura română
 - menționarea oricărui blocaj/a oricărei bariere în comunicarea didactică la ora de limba și literatura română **1 punct**
 - descrierea blocajului menționat /a barierei menționate **2 puncte**
- prezentarea a două soluții de prevenire/depășire a blocajului descris/a barierei descrise
 - câte 1 punct pentru menționarea fiecăreia dintre cele două soluții de prevenire/depășire a blocajului descris/a barierei descrise **2x1p=2 puncte**
 - câte 2 puncte pentru prezentarea adecvată a fiecărei soluții menționate **2x2p=4 puncte**
- menționarea oricărui rol al profesorului, adecvat pentru prevenirea/depășirea blocajului descris/a barierei descrise **1 punct**

Total B. = 10 puncte

Redactare

- organizarea ideilor în scris (text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere, cuprins și încheiere; sublinierea ideilor prin construcția paragrafelor; succesiunea logică a ideilor) **2 puncte**
 - respectarea normelor de exprimare, de ortografie și de punctuație (0-3 erori - 2 p.; 4-6 erori - 1 p.; 7 sau mai multe erori - 0 p.) **2 puncte**
 - încadrarea în limita maximă de spațiu indicată **1 punct**
- În vederea acordării punctajului pentru redactare, trebuie respectată limita minimă menționată pentru A. și B.**

Total redactare = 5 puncte

SUBIECTUL al II-lea

(45 de puncte)

A.

- câte 3 puncte pentru respectarea particularităților de proiectare a doi itemi obiectivi și a doi itemi semiobiectivi de tipuri diferite **4x3p=12 puncte**
- câte 2 puncte pentru elaborarea răspunsului așteptat, corect din punct de vedere științific, pentru fiecare tip de item ales **4x2p=8 puncte**
- câte 2 puncte pentru justificarea adecvării fiecărui tip de item construit la evaluarea competențelor date **4x2p=8 puncte**

Total A. = 28 de puncte

B.

- câte 3 puncte pentru descrierea a două caracteristici ale metodei de evaluare alternativă alese **2x3p=6 puncte**
- justificarea adecvată a alegerii metodei de evaluare alternativă descrise **3 puncte**
- exemplificarea adecvată a utilizării metodei de evaluare alternativă descrise pentru evaluarea formării/dezvoltării unei competențe din secvența de programa școlară dată – 3 p./exemplificare superficială – 1p. **3 puncte**

Total B. = 12 puncte

Redactare

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere, cuprins și încheiere; sublinierea ideilor prin construcția paragrafelor; succesiunea logică a ideilor*) **1 punct**
 - utilizarea limbajului de specialitate (*utilizarea termenilor de specialitate, claritate a enunțului, sintaxă adecvată limbajului științific*) **1 punct**
 - respectarea normelor de exprimare, de ortografie și de punctuație (0-3 erori - 2 p.; 4-6 erori - 1 p.; 7 sau mai multe erori - 0 p.) **2 puncte**
 - încadrarea în limita maximă de spațiu indicată **1 punct**
- În vederea acordării punctajului pentru redactare, trebuie respectată limita minimă menționată pentru B.**

Total redactare = 5 puncte