

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
2 august 2012**

Proba scrisă

**Limba și literatura română, Elemente de pedagogie școlară și Elemente de didactică
generală aplicate disciplinelor din învățământul primar**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

VARIANTA 3

- Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

SUBIECTUL I

(45 de puncte)

- câte 1 punct pentru precizarea oricăror două metode de instruire utilizate pentru secvența dată;
2x1p=2 puncte
- câte 4 puncte pentru descrierea modului de organizare a procesului instructiv-educativ pentru secvența dată, prin corelarea conținut-obiectiv și prin utilizarea fiecăreia dintre cele două metode didactice precizate;
2x4p=8 puncte
Notă: În situația în care candidatul nu realizează o descriere convingătoare, adecvată fiecăreia dintre metodele precizate, ci doar o descriere la nivel teoretic, se acordă câte 2 puncte din cele 4 posibile.
- câte 1 punct pentru menționarea oricăror două forme de organizare a activității didactice;
2x1p=2 puncte
- câte 4 puncte pentru justificarea modului în care fiecare dintre cele două forme de organizare menționate poate favoriza realizarea obiectivului de referință dat;
2x4p=8 puncte
- câte 3 puncte pentru prezentarea oricăror două mijloace didactice, din punctul de vedere al eficienței acestora în realizarea obiectivului de referință dat;
2x3p=6 puncte
- explicarea relației *obiective – conținuturi – instrument de evaluare*, în cadrul demersului didactic;
6 puncte
- formularea unui punct de vedere referitor la afirmația dată;
5 puncte
- argumentarea punctului de vedere formulat: argumentare convingătoare – 6p; argumentare neconvingătoare, superficială – 2p;
6 puncte
- coerența textului redactat;
1 punct
- încadrarea în limita de spațiu precizată.
1 punct

SUBIECTUL al II-lea

(45 de puncte)

- câte 3 puncte pentru proiectarea corectă a fiecăruia dintre cei trei itemi de evaluare solicitați;
3x3p=9 puncte
- câte 3 puncte pentru elaborarea detaliată a răspunsului așteptat în cazul fiecăruia dintre cei trei itemi;
3x3p=9 puncte
- câte 3 puncte pentru corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate utilizate în cazul fiecăruia dintre cei trei itemi;
3x3p=9 puncte
- câte 2 puncte pentru elaborarea fiecărui set de calificative, corespunzător fiecăruia dintre cei trei itemi proiectați;
3x2p=6 puncte
- câte 4 puncte pentru detalierea fiecăruia dintre cele trei seturi de calificative prin descriptori de performanță.
3x4p=12 puncte