

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
2 august 2012**

Proba scrisă

**Limba și literatura română, Limba și literatura bulgară maternă și Metodica predării
activităților instructiv-educative în grădinița de copii**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

VARIANTA 3

- Se punctează oricare modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (45 de puncte)

A.25 т.

- По 2 точки за определяне на дидактическите стратегии. $2 \times 2\text{т} = 4\text{ т.}$
- По 3 точки за описване на начина за осъществяване на дадените цели с помощта на представените дидактически стратегии. $2 \times 3\text{т} = 6\text{ т.}$
- За представяне на дидактическия метод. **5 т.**
- Аргументиране на представената гледна точка. **8 т.**
- За цялостност на редактирания текст. **2 т.**

B.20 de puncte

- a). Prezentarea unei metode din punctul de vedere cerut **10 puncte**
- b). Prezentarea algoritmului de interpretare a poveștilor în grădiniță **10 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (45 de puncte)

A.27 т.

- a) По 4 точки за всяко упражнение. $3 \times 4\text{т.} = 12\text{ т.}$
- б) За правилно илюстриране с примери. **8 т.**
- в) За уточняване предимствата му в сравнение с друг оценяващ метод. **7 т**

B.18 puncte

- a) câte 4 puncte pentru proiectarea corectă a fiecăruia dintre cei doi itemi elaborați $2 \times 4\text{ p} = 8\text{ puncte}$
- b) câte 3 puncte pentru elaborarea detaliată a răspunsului așteptat în cazul fiecăruia dintre cei doi itemi $2 \times 3\text{ p} = 6\text{ puncte}$
- c) câte 2 puncte pentru varietatea și creativitatea în conceperea fiecăruia dintre cei doi itemi $2 \times 2\text{ p} = 4\text{ puncte}$