

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
2 august 2012**

Proba scrisă

**Limba și literatura română, Limba și literatura bulgară maternă și metodică predării
activităților instructiv-educative în grădinița de copii**

VARIANTA 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(45 de puncte)

A. Следващата таблица се намира в Учебния курикулум за предучилищна възраст(3-6/7г.), дял Език и Общуване за 3–5 г., тема С какво и как изразяваме това , което чувстваме?

Obiective de referință	Sugestii de conținuturi
- să participe la activitățile de grup, inclusiv la activitățile de joc, atât în calitate de vorbitor, cât și în calitate de auditor. -să înțeleagă și să transmită mesaje simple; să reacționeze la acestea. -să-și îmbogățească vocabularul activ și pasiv pe baza experienței, activității personale și/sau a relațiilor cu ceilalți și simultan să utilizeze un limbaj oral corect din punct de vedere gramatical.	- sentimente, gânduri, idei (definire de concepte); - modul de exprimare al sentimentelor, gândurilor, ideilor (convorbire/discuții libere); - modalități artistice de exprimare a sentimentelor, ideilor, gândurilor; - valori umane-valori artistice.

(Curriculumul pentru învățământul preșcolar (3-6/7 ani), ОМЕСТ nr. 5233 / 01.09.2008)

Представете образователния подход използван при осъществяване на горе-споменатите цели като имате предвид:

- Описване на начина по който осъществявате целите, използвайки две дидактически стратегии. **10 т.**
- Представете един дидактически метод, използван при осъществяване на горе-споменатите цели. **5 т.**
- Аргументирайте твърдението: “В дял *Език и Общуване* включваме и първия контакт на детето с чужд език. Най-подходящите дейности за изучаване на чужд език са: - запомняне наизуст на думи/изречения, песни и музикални игри; - езикови игри”. **10 т.**

B. Умътоарта сарванъа фаре парта дин Curriculumul pentru învățământul preșcolar (3-6/7 ani), домениул ехперientiал *Лимбă și comunicare*, нивел де студиу: 5 – 6/7 ани.

Obiective de referință	Comportamente
Copilul să fie capabil: – să audieze cu atenție un text (o poveste), să rețină ideile acestuia și să demonstreze că l-a înțeles	- urmărește linia unei povești scurte, concomitent cu imaginile - răspunde la întrebări privind conținutul unei povești scurte

(Curriculumul pentru învățământul preșcolar (3-6/7 ani), ОМЕСТ nr. 5233 / 01.09.2008)

Презентаți демарсул едуаџионал десфăшурат ън ведерea атингерii обиеџивулуи де референță преџизат ън сарванъа даџă, авăнд ън ведерe умăтоареле:

- a) презентарea уnei метоеде, џустификăнд тотодатă și алегerea аџестуиа дин перспектива атингерii обиеџивулуи де референță преџизат **10 puncte**
- b) алгоритмул де интерпретаре а повеștiлоу ън грăдиниță **10 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(45 puncte)

A. Следващата таблица се намира в Учебния курикулум за предучилищна възраст(3-6/7г.), дял Език и Общуване за 5 – 6/7 г., тема *Какво и какъв искам да стана?*

Obiective de referință	Sugestii de conținuturi
- să înțeleagă și să transmită mesaje simple; să reacționeze la acestea - să audieze cu atenție un text, să rețină ideile acestuia și să demonstreze că l-a înțeles.	- numele și prenumele - membrii familiei - comunitate (prieteni, vecini, colegi de grădiniță, personalul grădiniței) - casa familiei, camera personală, grădinița, sală de clasă, alte spații familiare - responsabilități proprii în familie/la grădiniță

(Curriculumul pentru învățământul preșcolar (3-6/7 ani), OMECT nr. 5233 / 01.09.2008)

а) Съставете три упражнения от типа кратък отговор за да проверите осъществяването на горе-споменатите цели. **12 т**

б) Илюстрирайте с примери използването, за дадените цели, на *разговор с оценяваща цел*. **8 т**

в) Уточнете предимствата му в сравнение с друг оценяващ метод. **7 т.**

B. Урмăтоarea secvență face parte din Curriculumul pentru învățământul preșcolar (3-6/7 ani), domeniul experiențial *Limbă și comunicare*, nivel de studiu: 5 – 6/7 ani.

Obiective de referință	Comportamente
Copilul să fie capabil: – să-și îmbogățească vocabularul activ și pasiv pe baza experienței, activității personale și/sau a relațiilor cu ceilalți și simultan să utilizeze un limbaj oral corect	- învață cuvinte noi în cadrul jocurilor sau activităților de învățare - intuiește sensul unui cuvânt în cadrul jocurilor, situațiilor de învățare

(Curriculumul pentru învățământul preșcolar (3-6/7 ani), OMECT nr. 5233 / 01.09.2008)

Elaborați doi itemi (exerciții) prin care să evaluați realizarea obiectivului de referință din secvența dată, având în vedere următoarele aspecte:

- | | |
|---|-----------------|
| a) corectitudinea proiectării itemilor | 8 puncte |
| b) elaborarea detaliată a răspunsurilor аșteptate | 6 puncte |
| c) varietate și creativitate în conceperea itemilor | 4 puncte |