

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
2 august 2012**

Proba scrisă

**Limba și literatura română, Limba și literatura germană maternă și Metodica predării
activităților instructiv-educative în grădinița de copii**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

VARIANTA 3

- Se punctează oricare modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (45 de puncte)

A. 1. 1 Punkt pro nachvollziehbare Eintragung in die Zellen der Tabelle
(1 Punkt x 12 Zellen)=**12 Punkte**

2. 4 Punkte pro begründete Erklärung zum Einsatz des Materials und der Medien in Bezug auf ihre Bedeutung für das Erreichen der Lernziele **12 Punkte**

B.a) Un tip de text liric adecvat vârstei **4 puncte**

Răspunsuri posibile:

Text liric adecvat vârstei: - poezii pentru copii; - recitative; - ghicitori

Oricare variantă valorează 4 puncte. Se acordă punctajul de 4 p., dacă s-a numit un text liric adecvat.

b) Prezentarea algoritmului de interpretare a textului liric **10 puncte**

c) Prezentarea unei metode din punctul de vedere cerut **7 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (45 de puncte)

A. 1. 8 Punkte für jede beschriebene Evaluationsmethode
(8 Punkte x 2 Möglichkeiten)=**16 Punkte**

2. korrekte Planung der Übung : **5 Punkte**

korrekte Formulierung der Bewertungskriterien: **6 Punkte**

B.a) câte 4 puncte pentru proiectarea corectă a fiecăruia dintre cei doi itemi elaborați 2x4 p=**8 puncte**

b) câte 3 puncte pentru elaborarea detaliată a răspunsului așteptat în cazul fiecăruia dintre cei doi itemi 3x2 p.=**6 puncte**

c) câte 2 puncte pentru varietatea și creativitatea în conceperea fiecăruia dintre cei doi itemi 2x2 p.=**4 puncte**