

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
2 august 2012**

Proba scrisă

**Limba și literatura română, Limba și literatura germană maternă și Metodica predării activităților
instructiv-educative în grădinița de copii**

VARIANTA 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(45 de puncte)

A. 1. Entwerfen Sie mit Hilfe des gegebenen Tabellenkopfes die Planung einer Beschäftigung zu unten stehendem Ziel für das Erfahrungsfeld „Sprache und Kommunikation“.

12 Punkte

Tabellenkopf für die Planung der Beschäftigung:

Lfd. Nr.	Etappe	Ziele	Inhalte	Sozialformen	Material und Medien
1	Einstieg/Hinführung				
2	Durchführung				
3	Festigung				

2. Nennen Sie drei Gründe für den Einsatz des Materials und der Medien in Bezug auf ihre Bedeutung für die Erreichung des Zieles.

12 Punkte

Grobziel	Was kann das Kind
3 Sprechfähigkeit festigen und verfeinern	
3.1 Ausdrucksvolles Sprechen erleben und anwenden	Laute richtig aussprechen
	Wörter klar und deutlich sprechen
	Aussage-, Ausrufe- und Fragesätze verwenden und dabei die Sprachmelodie berücksichtigen

Curriculumul pentru învățământul preșcolar (3-6/7 ani), OMECT nr. 5233 / 01.09.2008

B. Următoarea secvență face parte din *Curriculumul pentru învățământul preșcolar (3-6/7 ani)*, domeniul experiențial *Limba și comunicare*, nivel de studiu: 5 – 6/7 ani.

Obiective de referință	Comportamente
Copilul să fie capabil: – să audieze cu atenție un text (o poveste), să rețină ideile acestuia și să demonstreze că l-a înțeles	- urmărește linia unei povești scurte, concomitent cu imaginile - răspunde la întrebări privind conținutul unei povești scurte

Curriculumul pentru învățământul preșcolar (3-6/7 ani), OMECT nr. 5233 / 01.09.2008

Prezentați demersul educațional desfășurat în vederea atingerii obiectivului de referință precizat în secvența dată, având în vedere următoarele:

- a) propunerea unui tip de text liric adecvat vârstei (un tip, cu exemple) **4 puncte**
- b) algoritmul de interpretare a textului liric **10 puncte**
- c) prezentarea unei metode, justificând totodată și alegerea acestuia din perspectiva atingerii obiectivului de referință precizat **7 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(45 de puncte)

A. 1 Stellen Sie zwei Möglichkeiten vor, um die erworbenen Fähigkeiten und Fertigkeiten der Kinder zu evaluieren. **16 Punkte**

2 Entwerfen Sie für die geplante Beschäftigung eine Evaluationsübung/-aufgabe (eine Kannbeschreibung berücksichtigend) mit Bewertungskriterien. **11 Punkte**

B. Următoarea secvență face parte din *Curriculumul pentru învățământul preșcolar (3-6/7 ani)*, domeniul experiențial *Limbă și comunicare*, nivel de studiu: 5 – 6/7 ani.

Obiective de referință	Comportamente
Copilul să fie capabil: – să-și îmbogățească vocabularul activ și pasiv pe baza experienței, activității personale și/sau a relațiilor cu ceilalți și simultan să utilizeze un limbaj oral corect	- învață cuvinte noi în cadrul jocurilor sau activităților de învățare - intuiește sensul unui cuvânt în cadrul jocurilor, situațiilor de învățare

Curriculumul pentru învățământul preșcolar (3-6/7 ani), OMECT nr. 5233 / 01.09.2008

Elaborați doi itemi (exerciții) prin care să evaluați realizarea obiectivelor de referință din secvența dată, având în vedere următoarele aspecte:

- | | |
|---|-----------------|
| a) corectitudinea proiectării itemilor | 8 puncte |
| b) elaborarea detaliată a răspunsurilor așteptate | 6 puncte |
| c) varietate și creativitate în conceperea itemilor | 4 puncte |