

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
2 august 2012**

Proba scrisă

**Limba și literatura română, Limba și literatura maghiară maternă și Metodica predării
activităților instructiv-educative în grădinița de copii**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

VARIANTA 3

- Se punctează oricare modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (45 de puncte)

A.1. Olyan tanulási tevékenység bemutatása, amely alkalmas a megadott tantervrészletben részletes követelmény teljesítésére **5 pont**

A.2. a). a gyermekvers műfaji jellemzői **10 pont**

b). a versfeldolgozás műveletsorára (menetére) **10 pont**

Lehetséges válasz: Előkészítés (ráhangolás), a vers szövegéhez kapcsolódó fogalmak pontosítása, a téma bejelentése, a vers bemutatása, spontán reakciók meghallgatása, megbeszélése (a cím megbeszélése, a globális jelentés, a költői képek, a ritmus, a rímek felfedezése) vers gyakoroltatása egyénileg, a vers címének rögzítése, hangulati lezárás

B. a) Prezentarea unei metode din punctul de vedere cerut **10 puncte**

b) Prezentarea algoritmului de interpretare a poveștilor în grădiniță **10 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (45 de puncte)

A.a) minden olyan feladat, amely helyesen, a tantervi tartalmakhoz igazítva van tervezve 2 pont
6x2 p=12 pont

b) minden helyes válasz megfogalmazására 1 pont **6x1 p=6 pont**

c) a változatosság, ötletesség a feladatok megválasztásában 1pont feladatonként
6x1 p=6 pont

d) az életkori sajátosságokhoz igazodó feladatok választása **3 pont**

B.a) câte 4 puncte pentru proiectarea corectă a fiecăruia dintre cei doi itemi elaborați **2x4 p=8 puncte**

b) câte 3 puncte pentru elaborarea detaliată a răspunsului așteptat în cazul fiecăruia dintre cei doi itemi **2x3 p=6 puncte**

c) câte 2 puncte pentru varietatea și creativitatea în conceperea fiecăruia dintre cei doi itemi
2x2 p=4 puncte