

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
2 august 2012**

Proba scrisă

**Limba și literatura română, Limba și literatura maghiară maternă și Metodica predării
activităților instructiv-educative în grădinița de copii**

VARIANTA 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(45 de puncte)

A. Adott a következő részlet az óvodai curriculumból:

<i>Részletes követelmények</i>	<i>Tevékenységpéldák</i>
Az 5 – 7 éves gyermek legyen képes: – az elhangzott szöveget (verset) befogadni, érzékelni annak kifejező erejét és esztétikai jellegzetességeit	- helyes hanglejtéssel, a ritmus betartásával, megfelelő szünettartással, a jelentésnek megfelelően mond el verseket - érzékeli a vers zeneiségét (a rímet és a ritmust) - részt vesz a meghallgatott vershez igazított szerepjátékokban és dramatikus játékokban - reprodukálja a verset

Curriculumul pentru învățământul preșcolar (3-6/7 ani), OMECT nr. 5233 / 01.09.2008

1. Mutassa be azt a tanulási tevékenységet, amely alkalmas a fenti tantervrészletben jelölt részletes követelmény teljesítésére! Választását indokolja! **5 pont**

2. Az adott korosztályhoz igazítottan válasszon egy lírai alkotást, amelynek feldolgozásával példázza a tantervrészletben jelölt részletes követelmények teljesítését! Figyeljen a következő szempontokra:

- a) a gyermekvers műfaji jellemzőire **10 pont**
- b) a versfeldolgozás műveletsorára (menetére) **10 pont**

B. Următoarea secvență face parte din *Curriculumul pentru învățământul preșcolar (3-6/7 ani)*, domeniul experiențial *Limba și comunicare*, nivel de studiu: 5 – 6/7 ani.

<i>Obiective de referință</i>	<i>Comportamente</i>
Copilul să fie capabil: – să audieze cu atenție un text (o poveste), să rețină ideile acestuia și să demonstreze că l-a înțeles	- urmărește linia unei povești scurte, concomitent cu imaginile - răspunde la întrebări privind conținutul unei povești scurte

Curriculumul pentru învățământul preșcolar (3-6/7 ani), OMECT nr. 5233 / 01.09.2008

Prezentați demersul educațional desfășurat în vederea atingerii obiectivului de referință precizat în secvența dată, având în vedere următoarele:

- a) prezentarea unei metode, justificând totodată și alegerea acestuia din perspectiva atingerii obiectivului de referință precizat **10 puncte**
- b) algoritmul de interpretare a poveștilor în grădiniță **10 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(45 de puncte)

A. Tervezzen egy hat feladtból álló feladatsort megoldókulccsal együtt, amellyel az 5–6/7 éves óvodások szóbeli kifejező képességét méri–értékeli! A feladatsor megalkotásakor figyeljen a következő szempontokra:

A feladatsor megalkotásakor figyeljen a következő szempontokra:

- | | |
|---|----------------|
| a) a feladatok tantervi tartalmakhoz való igazítására | 12 pont |
| b) a helyes válaszok megfogalmazására minden feladat esetén | 6 pont |
| c) a változatosságra, ötletességre a feladatok megválasztásában | 6 pont |
| d) az életkori sajátosságokhoz igazodó feladatok választására | 3 pont |

Megjegyzés:

Vegye figyelembe a gyermek:

- beszédhang-egjtési képességét
- azon képességét, hogy meghatározza a beszédhangok helyét a szavakban
- aktív és passzív szókincsét
- mondataalkotási képességét
- szövegalkotási képességét

B. Următoarea secvență face parte din *Curriculumul pentru învățământul preșcolar (3-6/7 ani)*, domeniul experiențial *Limbă și comunicare*, nivel de studiu: 5 – 6/7 ani.

Obiective de referință	Comportamente
Copilul să fie capabil: – să-și îmbogățească vocabularul activ și pasiv pe baza experienței, activității personale și/sau a relațiilor cu ceilalți și simultan să utilizeze un limbaj oral corect	- învață cuvinte noi în cadrul jocurilor sau activităților de învățare - intuiește sensul unui cuvânt în cadrul jocurilor, situațiilor de învățare

Curriculumul pentru învățământul preșcolar (3-6/7 ani), OMECT nr. 5233 / 01.09.2008

Elaborați doi itemi (exerciții) prin care să evaluați realizarea obiectivului de referință din secvența dată, având în vedere următoarele aspecte:

- | | |
|---|-----------------|
| a) corectitudinea proiectării itemilor | 8 puncte |
| b) elaborarea detaliată a răspunsurilor așteptate | 6 puncte |
| c) varietate și creativitate în conceperea itemilor | 4 puncte |