

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
2 august 2012**

Proba scrisă

**Limba și literatura română, Limba și literatura rromani maternă și metodică predării
activităților instructiv-educative în grădinița de copii**

VARIANTA 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(45 de puncte)

A.O telutno kotor si anθar o kurrikulumo vaš o e xurdelināqo siklōvpen:

Obiective de referință	Sugestii de conținuturi
- să audieze cu atenție un text, să rețină ideile acestuia și să demonstreze că l-a înțeles - să distingă sunetele ce compun cuvintele și să le pronunțe corect - să recunoască cuvinte simple și litere în contexte familiare	- urmărește linia unei povești, concomitent cu imaginile din carte, ori ascultând povestea spusă de educatoare și povestește, la rândul său, o poveste ascultată. - compune, treptat, propoziții din două, trei sau mai multe cuvinte; - învață cuvinte noi și le utilizează în cadrul jocurilor sau activităților de învățare. - recunoaște global și contextual (ajutându-se de imagini) cuvinte sau simboluri din calendarul naturii, catalog, din lista cu sarcini a copilului de serviciu etc.

(Curriculum pentru învățământul preșcolar OMECT 5233/01.09.2008)

Prezentisaren o edukacionālo demērso/ drom kerdo kaj te aresel pes ka-e dine referenciaqe objektivurā kaθar o pūnkto A., dikhindoj ka-e avutne mangimata:

- sikaven sar siklāren le čhavorren jekh khelipen. Save si e etāpe/ širda e didaktikane khelipnasqe? **10 pūnkturnā**
- phenen so didaktikane materiālurā/ butā labāren anθ-e rromane čhibāqe ōre kana siklāren e andera/ koncinūtūrā dine anθ-o opralutno tabēlo. **9 pūnkturnā**
- den trin operacionālo objektivurā vaš jekh maškar e andera/ koncinūtūrā dine anθ-o opralutno tabēlo. **6 pūnkturnā**

B. Următoarea secvență face parte din Curriculumul pentru învățământul preșcolar (3-6/7 ani), domeniul experiențial *Limbă și comunicare*, nivel de studiu: 5 – 6/7 ani.

Obiective de referință	Comportamente
Copilul să fie capabil: – să audieze cu atenție un text (o poveste), să rețină ideile acestuia și să demonstreze că l-a înțeles	- urmărește linia unei povești scurte, concomitent cu imaginile - răspunde la întrebări privind conținutul unei povești scurte

(Curriculumul pentru învățământul preșcolar (3-6/7 ani), OMECT nr. 5233 / 01.09.2008)

Prezența demersul educațional desfășurat în vederea atingerii obiectivului de referință precizat în secvența dată, având în vedere următoarele:

- a) prezentarea unei metode, justificând totodată și alegerea acestuia din perspectiva atingerii obiectivului de referință precizat **10 puncte**
- b) algoritmul de interpretare a poveștilor în grădiniță **10 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(45 de puncte)

A. O telutno kotor si anθar o kurrikulumo vaš o e xurdelināqo siklōvipen:

Obiective de referință	Sugestii de conținuturi
- să utilizeze materiale scrise în vederea executării unei sarcini date - să înțeleagă semnificația cuvintelor, literelor și cifrelor, învățând să le traseze.	- completează desene simple începute sau urmărește perceptiv anumite trasee simple. - trasează peste modelul punctat al literei de tipar sau cifrei; - trasează independent litere și cifre în cadrul unor jocuri didactice, jocuri de rol sau activități de învățare (spontană sau dirijată).

(Curriculum pentru învățământul preșcolar OMECT 5233/01.09.2008)

Projektisaren trin itemură (jekh obijektivo, jekh pašobijektivo thaj jekh subijektivo), kaj te aști te aresel pes ka-e referenciaqe obijektivură dine anθ-o opralutno tabèlo kaθar o pūnkto A.

27 pūnkture

Notă: E pūnkture avena dine vaš korèkto projektisaripen e itemurānqo, vaš o xramosaripen e ažukerde amboldimatenqo thaj vaš e informacienqo antrikano căcīpen.

B. Următoarea secvență face parte din Curriculumul pentru învățământul preșcolar (3-6/7 ani), domeniul experiențial *Limbă și comunicare*, nivel de studiu: 5 – 6/7 ani.

Obiective de referință	Comportamente
Copilul să fie capabil: – să-și îmbogățească vocabularul activ și pasiv pe baza experienței, activității personale și/sau a relațiilor cu ceilalți și simultan să utilizeze un limbaj oral corect	- învață cuvinte noi în cadrul jocurilor sau activităților de învățare - intuiește sensul unui cuvânt în cadrul jocurilor, situațiilor de învățare

(Curriculumul pentru învățământul preșcolar (3-6/7 ani), OMECT nr. 5233 / 01.09.2008)

Elaborați doi itemi (exerciții) prin care să evaluați realizarea obiectivului de referință din secvența dată, având în vedere următoarele aspecte:

- | | |
|---|-----------------|
| a) corectitudinea proiectării itemilor | 8 puncte |
| b) elaborarea detaliată a răspunsurilor așteptate | 6 puncte |
| c) varietate și creativitate în conceperea itemilor | 4 puncte |