

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
2 august 2012**

Proba scrisă

**Limba și literatura română, Limba și literatura slovacă maternă și metodică predării
activităților instructiv-educative în grădinița de copii**

VARIANTA 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(45 de puncte)

A. Nasledovná sekvencia je súčasťou osnov pre predškolské činnosti pre 5-6/7 ročné deti, kapitola Veda, Kedy ako a prečo sa stáva?

Obiective de referință	Sugestii de conținuturi
- să cunoască unele elemente componente ale lumii înconjurătoare (obiecte, aerul, apa, solul, vegetația, fauna, ființa umană ca parte integrantă a mediului, fenomene ale naturii), precum și interdependența dintre ele. - să cunoască existența corpurilor cerești, a vehiculelor cosmice	- materiale și produse - materie vie, materie moartă, universul - combustibili mijloace de locomotie - fenomene ale naturii - experimente

(Curriculum pentru învățământ preșcolar (5-6/7 ani), OMECT, 5233/01.09.2008)

Predstavte v rozsahu troch strán vzdelávací postup pre uskutočnenie čiastkových cieľov (kompetencií) uvedených v danej sekvencii, podľa požiadavok:

- opíšte vplyv okolitého prostredia na priebeh vyučovacieho procesu **5 bodov**
- predstavte dva vyučovacie prostriedky a odôvodnite ich používanie pre uskutočnenie uvedených čiastkových cieľov **8 bodov**
- zostavte plán činnosti, spojenej s jedným čiastkovým cieľom v danej sekvencii; majte na zreteli: prípravu na činnosť; druh činnosti; etapy činnosti; **12 bodov**

B. Următoarea secvență face parte din Curriculumul pentru învățământul preșcolar (3-6/7 ani), domeniul experiențial *Limbă și comunicare*, nivel de studiu: 5 – 6/7 ani.

Obiective de referință	Comportamente
Copilul să fie capabil: - să audieze cu atenție un text (o poveste), să rețină ideile acestuia și să demonstreze că l-a înțeles	- urmărește linia unei povești scurte, concomitent cu imaginile - răspunde la întrebări privind conținutul unei povești scurte

(Curriculumul pentru învățământul preșcolar (3-6/7 ani), OMECT nr. 5233 / 01.09.2008)

Prezentați demersul educațional desfășurat în vederea atingerii obiectivului de referință precizat în secvența dată, având în vedere următoarele:

- a) prezentarea unei metode, justificând totodată și alegerea acestuia din perspectiva atingerii obiectivului de referință precizat **10 puncte**
- b) algoritmul de interpretare a poveștilor în grădiniță **10 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(45 puncte)

A. Nasledovná sekvencia je súčasťou osnov pre predškolské činnosti pre 5-7 ročné deti, *Psychomotorické činnosti, Kedy, prečo a ako sa stáva?*

Obiective de referință	Sugestii de conținuturi
- să cunoască și să aplice regulile de igienă a efortului fizic - să-și formeze o ținută corporală corectă (în poziția stând, șezând și în deplasare).	- denumirea unor părți ale corpului implicate în mișcare (brațe, picioare, spate, cap, gât, genunchi, palme, coate etc.) - deprinderi motrice de bază: mers și variante de mers, alergare și variante de alergare,

(Curriculum pentru învățământ preșcolar (5-6/7 ani), OMECT, 5233/2008)

a. Zostavte po jednom príklade z nasledovných alternatívnych spôsobov hodnotenia (testové úlohy) pre uvedené čiastkové ciele: *viacvýberové možnosti, krátka odpoveď a doplňovacia odpoveď* **12 bodov**

b. Predstavte postup hodnotenia uvedených kompetencií z danej sekvencie použijúc jednu alternatívnu metódu hodnotenia, podľa vlastného výberu. Dbajte na nasledovné požiadavky:

- vysvetlenie dvoch výhod vybranej metódy **8 bodov**
- predstavenie spôsobu projektovania pre zvolenú alternatívnu metódu **7 bodov**

B. Următoarea secvență face parte din *Curriculumul pentru învățământul preșcolar (3-6/7 ani)*, domeniul experiențial *Limbă și comunicare*, nivel de studiu: 5 – 6/7 ani.

Obiective de referință	Comportamente
Copilul să fie capabil: - să-și îmbogățească vocabularul activ și pasiv pe baza experienței, activității personale și/sau a relațiilor cu ceilalți și simultan să utilizeze un limbaj oral corect	- învață cuvinte noi în cadrul jocurilor sau activităților de învățare - intuiește sensul unui cuvânt în cadrul jocurilor, situațiilor de învățare

Curriculumul pentru învățământul preșcolar (3-6/7 ani), OMECT nr. 5233 / 01.09.2008

Elaborați doi itemi (exerciții) prin care să evaluați realizarea obiectivului de referință din secvența dată, având în vedere următoarele aspecte:

- a) corectitudinea proiectării itemilor **8 puncte**
- b) elaborarea detaliată a răspunsurilor așteptate **6 puncte**
- c) varietate și creativitate în conceperea itemilor **4 puncte**