

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
2 august 2012**

Proba scrisă

**Limba și literatura română, metodică predării limbii și literaturii române, limba și literatura
germană maternă și metodică predării limbii și literaturii germane materne –
institutori/învățători**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

VARIANTA 3

- Se punctează oricare modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.

THEMA I

(45 Punkte)

- I.1 1 Punkt pro nachvollziehbare Eintragung in die Zellen der Tabelle (1 Punkt x 16 Zellen)=**16 Punkte**
I.2 4 Punkte pro begründete Erklärung zum Einsatz des Materials und der Medien in Bezug auf ihre Bedeutung für das Erreichen der Lernziele **12 Punkte**
I.3 Prezentarea demersului educațional desfășurat în vederea atingerii obiectivului precizat în secvența dată, având în vedere următoarele:
Precizarea unei metode didactice – 4 puncte, justificarea alegerii acesteia din perspectiva atingerii obiectivului precizat – 5 puncte. **9 puncte**
Exemplificarea atingerii obiectivului de referință dat prin utilizarea metodei didactice alese. **8 puncte**

THEMA II

(45 Punkte)

- II.1 8 Punkte für jede beschriebene Evaluationsmethode (8 Punkte x 2 Möglichkeiten)=**16 Punkte**
II.2 2 Punkte pro Ziel in der Übung (2 Punkte x 2 Ziele)=**4 Punkte**
2 Punkte pro richtiges Kriterium pro Evaluationsstufe (2 Punkte x 4 Stufen)=**8 Punkte**
II.3 a. Se punctează corectitudinea proiectării itemului – 2 puncte, elaborarea detaliată a răspunsului așteptat – 4 puncte și corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate – 2 puncte. **8 puncte**
b. Prezentarea demersului de evaluare a obiectivelor de referință date, utilizând o metodă complementară/ alternativă de evaluare, la alegere, având în vedere: explicarea a două avantaje ale metodei alese – 2 puncte; prezentarea modalității de proiectare a demersului evaluativ prin metoda aleasă – 4 puncte; detalierea criteriilor de evaluare corespunzătoare modalității de proiectare prezentate – 3 puncte **9 puncte**