

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
2 august 2012**

Proba scrisă

**Limba și literatura română, Metodica predării limbii și literaturii române, Limba și literatura
rromani maternă și metodică predării limbii și literaturii rromani materne –
institutori/învățători**

VARIANTA 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(45 de puncte)

A. O telutno kotor si anθar i školtni progrāma e rromane čhibāqe vaš i III-to klāsa.

Obiective de referință	Exemple de activități de învățare
1.5 să discearnă sensul unui cuvânt nou prin raportare la un mesaj emis clar și rar 2.3 să utilizeze corect, în enunțuri proprii, elementele de construcție a comunicării studiate 3.6 să recunoască în texte diferite elemente de construcție a comunicării studiate	- exerciții de stabilire a sensului unui cuvânt necunoscut prin raportare la context; - corelarea cuvântului cu explicația sa corectă dintr-un set de definiții date; - exerciții de construire corectă a propozițiilor simple și a celor dezvoltate, a propozițiilor enunțative (propriu-zise și exclamative) și interogative (fără folosirea terminologiei științifice); - exerciții de integrare corectă, în enunțuri proprii, a părților de vorbire; Cuvântul – parte de vorbire Pronumele. Pronumele personal. Persoana și numărul. Verbul. Persoana. Numărul.

(Programă școlară revizuită – limba și literatura rromani maternă clasa a III-a, aprobată prin Ordin MEC nr. 5198 din 01.11.2004)

Prezentisaren o edukacionālo demērso/ drom kerdo kaj te aresel pes ka-e dine referenciaqe objektivurā kaθar o pūnkto A., dikhindoj ka-e avutne mangimata:

- keren p-jekh patrin jekh butāqi fiša palal e andera/ koncinūtūrā dine anθ-o opralutno tabèlo. **10 pūnkturnā**
- phenen so didaktikane materiālurā/ butā labāren anθ-e rromane čhibāqe ōre kana siklāren e andera/ koncinūtūrā dine anθ-o opralutno tabèlo. **9 pūnkturnā**
- den trin operacionālo objektivurā vaš jekh maškar e andera/ koncinūtūrā dine anθ-o opralutno tabèlo. **6 pūnkturnā**

B. Urmātoarea secvență face parte din programa școlară de limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare în limba minorităților naționale, clasa a III-a.

Obiective de referință	Exemple de activități de învățare
La sfârșitul clasei a III-a elevul va fi capabil: 2.2. să redea prin cuvinte proprii conținutul unui fragment dintr-un text citit sau dintr-un mesaj audiat	- formularea de întrebări de clarificare a aspectelor pe care nu le-au înțeles din textul citit sau din mesajul audiat; - exerciții de trecere din vorbire directă în vorbire indirectă; - povestirea independentă a unui fragment citit sau mesaj audiat.

(Programe școlare pentru clasa a III-a – Limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare în limba minorităților naționale, OMECT nr. 5198/ 01.11.2004)

a) Descrieți o metodă didactică, cu referire la un text narativ, prin care să demonstrați atingerea obiectivului de referință din secvența dată. **10 puncte**

b) Prezentați un tip de exercițiu utilizat pentru dezvoltarea capacității de înțelegere a mesajelor orale și scrise. **10 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(45 de puncte)

A.O telutno kotor si anθar i školutni progràma e rromane čhibăqe vaš i III-to klàsa.

Obiective de referință	Exemple de activități de învățare
4.1 să respecte regulile de despărțire în silabe, ortografia și punctuația într-un text propriu	- exerciții de aplicare a regulilor de despărțire în silabe în dictări și autodictări, transcrieri, copieri sau în scrierea unor enunțuri proprii;
4.4 să așeze corect în pagină textele scrise, respectând scrierea cu alineate și spațiul liber între cuvinte, scrierea caligrafică și lizibilă	- exerciții de folosire corectă a majusculei; - exerciții de utilizare corectă a semnelor de punctuație; - exerciții de scriere caligrafică; - antrenament de așezare corectă în pagină și de respectare a scrierii cu alineate;;

(Programă școlară revizuită – limba și literatura rromani maternă clasa a III-a, aprobată prin Ordin MEC nr. 5198 din 01.11.2004)

Projektisaren trin itemură (jekh objektivno, jekh pašobjektivno thaj jekh subijektivno), kaj te aști te aresel pes ka-e referenciaqe objektivură dine anθ-o opralutno tabèlo kaθar o pùnkto A.

27 pùnkture

Notă: E pùnkture avena dine vaš korèkto projektisaripen e itemurānqo, vaš o xramosaripen e ažukerde amboldimatenqo thaj vaš e informacienqo zantrikano čăcipen.

B. Următoarea secvență face parte din programa școlară de limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare în limba minorităților naționale, clasa a IV-a.

Obiective de referință	Exemple de activități de învățare
La sfârșitul clasei a IV-a elevul va fi capabil: 4.1. să aplice în mod conștient regulile de ortografie, de punctuație	-exerciții de ortografie: de recunoaștere a formei corecte de scriere, de selectare, de completare, de punere în corespondență, de compunere de enunțuri; -exerciții de utilizare a cratimei în scrierea ortogramelor și a liniuței de despărțire în silabe; -exerciții de utilizare a semnelor de punctuație învățate; -exerciții de completare a enunțurilor cu semnele ortografice și de punctuație corespunzătoare; -dictări, autodictări, corectare în perechi, autocorectări.

(Programe școlare pentru clasa a IV-a – Limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare în limba minorităților naționale, OMECT nr. 3919/ 20.04.2005)

Proiectați doi itemi diferiți (de tip: obiectiv și semiobiectiv) pentru a verifica realizarea obiectivului de referință din secvența dată, având în vedere următoarele aspecte:

a. proiectarea corectă a itemilor

12 puncte

b. elaborarea răspunsurilor așteptate în cazul fiecăruia dintre cei doi itemi

6 puncte