

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
2 august 2012**

Proba scrisă

**Limba și literatura română, Metodica predării limbii și literaturii române, Limba și literatura
sârbă maternă și metodică predării limbii și literaturii sârbe materne
institutori/învățători**

VARIANTA 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(45 de puncte)

A. Следећи одељак је део наставног програма за четврти разред у школама или одељењима са наставом на српском језику.

Obiective de referință	Exemple de activități de învățare
<i>La sfârșitul clasei a IV-a elevul va fi capabil: 3.3. să citească conștient, corect, fluent și expresiv texte cunoscute 3.4. să citească în mod conștient și corect un scurt text necunoscut 3.5. să identifice secvențele narative, dialogate și descriptive dintr-un text</i>	<i>-exerciții de marcare prin intonație a semnului întrebării, exclamării, a virgulei (în enumerare și pentru vocativ) ; exerciții de marcare prin pauză a punctului și a punctelor de suspensie ; -exerciții de citire a unor texte la prima vedere, cu adaptarea volumului și intonției impuse de semnele de punctuație etc; -exerciții de identificare a elementelor descriptive dintr-un text;</i>

(Programa școlară pentru clasa a IV-a, Limba și literatura sârbă, aprobată prin Ordinul ministrului nr. 3919/20.04.2005)

Представите на 2 странице наставни процес који се примењује у формирању/развоју компетенција детаљније приказаних у датом одељку, водећи рачуна о следећем:

- одредите две дидактичке методе путем којих ћете постићи дате наставне циљеве

10 бодова

-назначите два наставна средства која сте применили у току наставног процеса образлагајући истовремено и избор наведених како бисте постигли дотичне наставне циљеве.

10 бодова

-образложите мишљење у вези са тврдњом према којој садржина наставног програма омогућује васпитавање у духу општег хуманистичког прогреса на начелу поштовања, чувања и богаћења културне и уметничке баштине, цивилизацијских тековина и материјалних добара свога народа и светске заједнице.

5 бодова

B. Următoarea secvență face parte din programa școlară de limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare în limba minorităților naționale, clasa a III-a.

Obiective de referință	Exemple de activități de învățare
<i>La sfârșitul clasei a III-a elevul va fi capabil: 2.2. să redea prin cuvinte proprii conținutul unui fragment dintr-un text citit sau dintr-un mesaj audiat</i>	<i>- formularea de întrebări de clarificare a aspectelor pe care nu le-au înțeles din textul citit sau din mesajul audiat; - exerciții de trecere din vorbire directă în vorbire indirectă; - povestirea independentă a unui fragment citit sau mesaj audiat.</i>

(Programe școlare pentru clasa a III-a – Limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare în limba minorităților naționale, OMECT nr. 5198/ 01.11.2004)

a) Descrieți o metodă didactică, cu referire la un text narativ, prin care să demonstrați atingerea obiectivului de referință din secvența dată. **10 puncte**

b) Prezentați un tip de exercițiu utilizat pentru dezvoltarea capacității de înțelegere a mesajelor orale și scrise. **10 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(45 de puncte)

A. Следећи одељак је део наставног програма за други разред у школама или одељењима са наставом на српском језику.

Obiective de referință	Exemple de activități de învățare
<i>La sfârșitul clasei a II-a elevul va fi capabil:</i> <i>1.1 să desprindă informații de detaliu dintr-un mesaj ascultat;;</i> <i>1.2. să distingă sensul cuvintelor într-un enunț</i>	<i>- exerciții de dezvoltare a elementelor semnificative ale unui mesaj ascultat prin apelare la diferite modalități de redare a mesajului, altele decât cuvântul</i> <i>- exerciții de recunoaștere a unor memonete din textul audiat pe baza unor imagini prezentate</i>

(Programa școlară pentru clasa a II-a, Limba și literatura sârbă, aprobată prin Ordinul ministrului nr. 3031/12.01.2004.)

a. Изградите по један пример вежби: у пару, више решења, додатни одговор за примену горенаведених наставних циљева. **12 бодова**

б. Представите поступке о оцењивању постигнутих циљева применом комплементарне методе, водећи рачуна о следећем:

- објасните две предности примене методе за коју сте се определили **8 бодова**

- представите начин пројектовања поступка о оцењивању путем изабране методе **7 бодова**

B. Următoarea secvență face parte din programa școlară de limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare în limba minorităților naționale, clasa a IV-a.

Obiective de referință	Exemple de activități de învățare
<i>La sfârșitul clasei a IV-a elevul va fi capabil:</i> <i>4.1. să aplice în mod conștient regulile de ortografie, de punctuație</i>	<i>-exerciții de ortografie: de recunoaștere a formei corecte de scriere, de selectare, de completare, de punere în corespondență, de compunere de enunțuri;</i> <i>-exerciții de utilizare a cratimei în scrierea ortogramelor și a liniuței de despărțire în silabe</i> <i>-exerciții de utilizare a semnelor de punctuație învățate;</i> <i>-exerciții de completare a enunțurilor cu semnele ortografice și de punctuație corespunzătoare;</i> <i>-dictări, autodictări, corectare în perechi, autocorectări.</i>

(Programe școlare pentru clasa a IV-a – Limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare în limba minorităților naționale, OMECT nr. 3919/ 20.04.2005)

Proiectați doi itemi diferiți (de tip: obiectiv și semiobiectiv) pentru a verifica realizarea obiectivului de referință din secvența dată, având în vedere următoarele aspecte:

a. proiectarea corectă a itemilor **12 puncte**

b. elaborarea răspunsurilor așteptate în cazul fiecăruia dintre cei doi itemi **6 puncte**