

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
2 august 2012**

Proba scrisă

**Limba și literatura română, metodică predării limbii și literaturii române, limba și literatura ucraineană maternă și metodică predării limbii și literaturii ucrainene materne –
institutori/învățători**

VARIANTA 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(45 de puncte)

A. Відповідно до частини навчальної програми з *Української мови та літератури для III-го класу* (ОМЕСТ nr. 5198/ 01.11.2004), що передбачає загальним об'єктивом № 3 *Розвиток сприйняття письмового повідомлення (читання)*, виконайте вимоги:

а) Виясніть та визначіть роль позакласного читання та зв'язок класного читання з позакласним у викладанні художніх творів у початкових класах.

- наявність у тексті вказаної теми; **3 бали**
- визначення, аргументація, приклади; **3 бали**
- логічна послідовність тексту і правопис; **3 бали**

б) Розробіть модель одного дидактичного проекту читання одного художнього твору у III-му класі (на вибір).

- визначення правильної структури типу уроку; **8 бали**
- опис того, як досягти мету з використанням одного метода, засоба, прийома, інтерактивної технології викладання, а також аргументація його вибору; **8 бали**

B. B.Următoarea secvență face parte din Programe școlare revizuite pentru clasele I - a II-a de Limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare în limba minorităților naționale.

Obiective de referință	Conținuturile învățării
4.1 să scrie corect literele (diferite de cele din limba maternă), respectând forma, mărimea, înclinarea acestora; 4.2 să scrie litere, grupuri de litere, silabe, cuvinte, respectând ortografia specifică	- Alfabetul: litere mici și litere mari de tipar; literele de mână; citirea și scrierea literelor; prezentarea și scrierea corectă a combinațiilor de litere de natură vocalică (difongi, trifongi); - Ortografia: scrierea cuvintelor potrivit cerințelor ortografice: scrierea cu litera mare, la începutul unei propoziții, a unui substantiv propriu; Scrierea corectă a grupurilor vocalice, consonantice sau mixte ca: ce, ci, ge, gi, che, chi, ghe, ghi.

(Programe școlare revizuite– Limba și literatura română clasele I – a II-a, pentru școlile și secțiile cu predare în limba minorităților naționale ОМЕСТ nr. 4686/ 05.08.2003)

Prezentați o secvență dintr-un demers educațional desfășurat în vederea realizării obiectivelor de referință precizate în secvența dată, având în vedere următoarele:

- descrierea modului de realizare a obiectivelor de referință precizate, prin utilizarea unei strategii didactice, alta decât cea aleasă la punctul A., justificând totodată și alegerea acesteia; **10 puncte**
- argumentarea unui punct de vedere cu privire la afirmația conform căreia *Curriculum-ul de Limba și literatura română pentru ciclul primar (învățământ cu predare în limbile minorităților naționale) contribuie la formarea și dezvoltarea progresivă la elevi a competențelor esențiale ale comunicării orale și scrise în limba română.* **10 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(45 de puncte)

A. Відповідно до частини навчальної програми з *Української мови та літератури для I-го і II-го класів* (ОМЕСТ nr. 3432/ 27.02.2003), що передбачає загальним об'єктивом № 4 *Розвиток писемного мовлення (писання)*, виконайте вимоги:

- Розробіть модель тестування для перевірки засвоєння букв українського алфавіту (на вибір).

Примітка: Оцінюється максимально:

- правильна розробка моделі тестування
- розробка докладних очікуваних відповідей
- наукова достовірність інформації

10 балів

5 балів

10 балів

B. Următoarea secvență face parte din programa școlară de Limba și literatura română, pentru școlile și secțiile cu predare în limba minorităților naționale, clasa a IV-a:

Obiective de referință	Conținuturile învățării
4.4 să utilizeze corect, în textele redactate, elementele de construcție a comunicării studiate; 4.5 să așeze corect în pagină textele scrise, respectând scrierea cu alineate pentru a marca trecerea de la o idee la alta	-Verbul (actualizare). Persoana și numărul (actualizare). Timpul: prezent, trecut (toate formele), viitor (forma literară). Funcția sintactică: predicat. Probleme de ortografie și de ortoepie a verbelor "a fi" și "a lua". - Organizarea textului scris. Părțile componente ale unei compuneri: introducerea, cuprinsul, încheierea (actualizare).

(Programa școlară pentru clasa a IV-a – Limba și literatura română - pentru școlile și secțiile cu predare în limba minorităților naționale, ОМЕСТ nr. 3919/ 20.04.2005)

a. Proiectați doi itemi diferiți, pentru a verifica realizarea obiectivelor de referință din secvența B, astfel încât fiecărui obiectiv să-i corespundă câte un item.

Notă: Se punctează corectitudinea proiectării itemilor, elaborarea detaliată a răspunsului așteptat și corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate.

10 puncte

b. Pentru fiecare dintre itemii proiectați la subpunctul a), elaborați câte un set de calificative pe care să le detaliați prin descriptori de performanță.

10 puncte