

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
2 august 2012**

Proba scrisă

**Limba și literatura română, Pedagogia preșcolară și Metodica desfășurării activităților
instructiv-educative în grădinița de copii**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

VARIANTA 3

- Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

SUBIECTUL I (45 de puncte)

- menționarea unui tip de activitate de învățare care să vizeze obiectivele de referință date **2 puncte**
- menționarea modalității de realizare a activității care să vizeze obiectivele de referință date **2 puncte**
- câte 3 puncte pentru precizarea oricăror două obiective operaționale ale activității didactice menționate **2x3p=6 puncte**
- câte 3 puncte pentru menționarea oricăror două modalități de organizare a grupei **2x3p=6 puncte**
- câte 4 puncte pentru justificarea modului în care cele două modalități de organizare menționate pot favoriza realizarea obiectivelor operaționale date **2x4p=8 puncte**
- câte 4 puncte pentru prezentarea oricăror două metode de învățământ, din punctul de vedere al eficienței acestora în realizarea obiectivelor acestei activități didactice **2x4p=8 puncte**
- formularea unui punct de vedere referitor la afirmația dată **5 puncte**
- argumentarea punctului de vedere formulat: argumentare convingătoare – 6p./ argumentare neconvingătoare, superficială – 2p. **6 puncte**
- coerența textului redactat **1 punct**
- încadrarea în limita de spațiu precizată **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea (45 de puncte)

- menționarea unui tip de activitate care să vizeze obiectivul de referință dat **1 punct**
- menționarea modalității de realizare a activității care să vizeze obiectivul de referință dat **1 punct**
- câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două obiective operaționale ale activității didactice menționate **2x2p=4 puncte**
- descrierea formei de evaluare folosite: descriere adecvată, nuanțată și sugestivă – 10 p./ descriere corectă, dar fără a viza secvența dată – 7 p./ descrierea oricărei forme de evaluare la nivel teoretic – 3 p. **10 puncte**
- indicarea funcției corespunzătoare formei descrise **5 puncte**
- menționarea oricărei metode de evaluare adecvate activității didactice **2 puncte**
- exemplificarea utilizării metodei de evaluare menționate: exemplificare adecvată, nuanțată și sugestivă – 10 p./ exemplificare corectă, dar fără a viza activitatea didactică menționată – 6 p./ explicarea utilizării metodei de evaluare la nivel teoretic – 4 p. **10 puncte**
- prezentarea oricărui instrument de evaluare, potrivit metodei de evaluare exemplificate: prezentare adecvată, nuanțată și sugestivă – 10 p./ prezentare corectă, dar fără a viza metoda de evaluare exemplificată – 6 p./ prezentarea oricărui instrument de evaluare la nivel teoretic – 4 p. **10 puncte**
- corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate utilizate **1 punct**
- coerența textului redactat **1 punct**