

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**

2 august 2012

Proba scrisă

**Limba și literatura română, Pedagogia preșcolară și Metodica desfășurării activităților
instructiv-educative în grădinița de copii**

VARIANTA 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(45 de puncte)

Următoarea secvență face parte din *Curriculumul pentru învățământul preșcolar (3-6/7 ani)*, aprobat prin OMECT nr. 5233 / 01.09.2008, domeniul experiențial *Limba și comunicare*, nivel de studiu: 3-5 ani, tema anuală de studiu *Cine și cum planifică / organizează o activitate?*

Obiective de referință	Sugestii de conținuturi
- să participe la activitățile de grup, inclusiv la activitățile de joc, atât în calitate de vorbitor, cât și în calitate de auditor; - să recepteze un text care i se citește ori i se povestește, înțelegând în mod intuitiv caracteristicile expresive și estetice ale acestuia.	- reguli și comportamente; - comunitate / individ.

Prezențați, în trei-patru pagini, demersul educațional pe care îl desfășurați în vederea realizării obiectivelor de referință precizate în secvența dată, având în vedere următoarele:

- menționarea unui tip de activitate de învățare și a modalității de realizare corespunzătoare acesteia, care să vizeze obiectivele de referință date;
- precizarea a două obiective operaționale ale acestei activități didactice;
- menționarea a două modalități de organizare a grupei, justificând totodată și modul în care acestea pot favoriza realizarea obiectivelor operaționale precizate;
- prezentarea a două metode de învățământ, din punctul de vedere al eficienței acestora în realizarea obiectivelor acestei activități didactice;
- argumentarea unui punct de vedere referitor la afirmația potrivit căreia *educația timpurie (incluzând educația preșcolară) are un efect pozitiv asupra abilităților copilului și asupra viitoarei sale cariere școlare, în sensul că aceștia progresa în plan intelectual, dezvoltă atitudini pozitive față de învățare, precum și motivația de a depune în viitor un efort real în școală. (Curriculumul pentru învățământul preșcolar)*

Notă: Se punctează și coerența textului redactat (1 punct) și încadrarea în limita de spațiu precizată (1 punct).

SUBIECTUL al II-lea

(45 de puncte)

Următoarea secvență face parte din *Curriculumul pentru învățământul preșcolar (3-6/7 ani)*, aprobat prin OMECT nr. 5233 / 01.09.2008, domeniul experiențial *Științe*, nivel de studiu: 5 – 6/7 ani, tema anuală de studiu *Când / cum și de ce se întâmplă?*

Obiective de referință	Sugestii de conținuturi
- să-și îmbogățească experiența senzorială, ca bază a cunoștințelor matematice referitoare la recunoașterea, denumirea obiectelor, cantitatea lor, clasificarea, constituirea de grupuri / mulțimi, pe baza unor însușiri comune (formă, mărime, culoare) luate în considerare separat sau mai multe simultan.	- diferențieri ale obiectelor după formă, mărime (3-5 dimensiuni), culoare (3-5 culori), lungime, lățime (3-5 dimensiuni); - forme geometrice: pătrat, triunghi, dreptunghi, romb.

Explicați modul de realizare a evaluării într-o activitate instructiv-educativă desfășurată cu copii preșcolari, care să vizeze obiectivul de referință din secvența dată, având în vedere următoarele:

- menționarea unui tip de activitate de învățare și a modalității de realizare corespunzătoare acesteia, care să vizeze obiectivul de referință dat;
- precizarea a două obiective operaționale ale acestei activități didactice;
- descrierea formei de evaluare folosite, indicând totodată și funcția corespunzătoare a acesteia;
- exemplificarea utilizării unei metode de evaluare adecvate activității didactice menționate;
- prezentarea unui instrument de evaluare, potrivit metodei de evaluare exemplificate.

Notă: Se punctează și corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate (1 punct) și coerența textului redactat (1 punct)