

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
2 august 2012**

**Proba scrisă
Limba și literatura rusă maternă**

VARIANTA 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.
- Subiectele pot fi tratate fie în limba română, fie în limba rusă.

SUBIECTUL I

(45 de puncte)

Următoarea secvență face parte din programa școlară de Limba și literatura rusă maternă, clasa a IX-a, ciclul inferior al liceului.

VALORI ȘI ATITUDINI

*Cultivarea plăcerii de a citi, a gustului estetic în domeniul literaturii
Stimularea gândirii autonome, reflexive și critice în raport cu diversele mesaje receptate
Cultivarea unei atitudini pozitive față de comunicare și a încrederii în propriile abilități de comunicare
Abordarea flexibilă și tolerantă a opiniilor și argumentelor celorlalți*

Competențe specifice	Conținuturi
3.1. Identificarea structurilor argumentative într-un text dat 3.2. Identificarea elementelor dintr-un text care confirmă sau infirmă o opinie privitoare la textul respectiv 3.3. Compararea unor argumente diferite în vederea formulării unor judecăți proprii 3.4. Argumentarea unui punct de vedere	- construcția textului argumentativ; - textul critic în raport cu textul discutat; - interpretări și judecăți de valoare; - tehnica argumentării; - discursul argumentativ oral și scris.

(Programă școlară – Limba și literatura rusă maternă, clasa a IX-a, ciclul inferior al liceului, aprobată prin OMECI nr. 5099/09.09. 2009)

Prezentați demersul educațional desfășurat în vederea formării/ dezvoltării competențelor precizate în secvența dată, având în vedere următoarele:

- descrierea modului de formare a competențelor prin utilizarea a două metode didactice
- menționarea a două forme de organizare a activității didactice și justificarea modului în care acestea pot favoriza formarea competențelor precizate
- compararea a două mijloace de învățământ din punctul de vedere al eficienței acestora în formarea competențelor precizate
- evidențierea importanței mediului de instruire în procesul instructiv-educativ
- argumentarea unui punct de vedere cu privire la afirmația conform căreia *valorile și atitudinile completează dimensiunea cognitivă a învățării cu cea afectiv-atitudinală și morală din perspectiva finalităților educației.*

Notă

Pentru **conținutul** subiectului I se acordă 40 de puncte; pentru **redactare** se acordă 5 puncte (organizarea ideilor în scris – 2 puncte, utilizarea limbii literare – 1 punct, respectarea normelor de exprimare, ortografie și punctuație – 2 puncte).

SUBIECTUL al II-lea

(45 de puncte)

Următoarea secvență face parte din programa școlară de Limba și literatura rusă maternă, clasa a IX-a, ciclul inferior al liceului.

Competențe specifice	Conținuturi
2.1. Aplicarea unor tehnici vizând înțelegerea textelor literare sau nonliterare 2.2. Identificarea temei textelor studiate - temă, motiv, viziune despre lume; 2.3. Compararea ideilor și atitudinilor diferite în dezvoltarea aceleiași teme literare	- stabilirea ideilor principale; - rezumarea ; - identificarea câmpurilor semantice dominante dintr-un text. - relații tematice între textele propuse pentru studiu în clasa a IX-a și texte studiate în gimnaziu. - modul de reflectare a unei idei sau a unei teme în mai multe opere literare (aparținând unor genuri, unor epoci diferite sau unor arii culturale diferite).

(Programă școlară – Limba și literatura rusă maternă, clasa a IX-a, ciclul inferior al liceului, aprobată prin OMECI nr. 5099/09.09. 2009)

a) Elaborați câte un item de tip pereche, alegere multiplă, întrebare structurată, cu răspuns scurt sau de completare, de tip eseu structurat, prin care să evaluați fiecare dintre competențele din secvența dată.

Notă: Pentru **conținutul** subiectului (corectitudinea proiectării itemilor, elaborarea detaliată a răspunsului așteptat și corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate) se acordă 27 de puncte; pentru **redactare** (organizarea ideilor în scris – 1 punct, utilizarea limbii literare – 1 punct, respectarea normelor de exprimare, ortografie și punctuație – 1 punct). **30 puncte**

b) Prezentați demersul de evaluare a competențelor date, utilizând o metodă complementară/ alternativă de evaluare, la alegere.

Notă: Pentru **conținutul** subiectului (explicarea a două avantaje ale metodei pentru care ați optat; prezentarea modalității de proiectare a demersului evaluativ prin metoda aleasă; detalierea criteriilor de evaluare corespunzătoare modalității de proiectare prezentate) se acordă 12 puncte; pentru **redactare** (organizarea ideilor în scris – 1 punct, utilizarea limbii literare – 1 punct, respectarea normelor de exprimare, ortografie și punctuație – 1 punct). **15 puncte**