

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
2 august 2012**

**Proba scrisă
Limba și literatura slovacă maternă**

VARIANTA 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(45 de puncte)

Nasledovná sekvencia je súčasťou školských osnov pre 11. ročník

Competențe specifice	Conținuturi / Trunchi comun
3.1. Identificarea și explicarea relațiilor dintre opera literară studiată și contextul cultural în care a apărut aceasta 3.2. Dezvoltarea unei viziuni de ansamblu asupra fenomenului cultural slovac până la începutul secolului al XX-lea	Curențe culturale / literare – context istoric, social-politic, evenimential; trăsături ale curențelor culturale / literare; referate, proiecte, studii de caz, dezbateri. Originile, Evul Mediu (Iluminismul și clasicismul), Preromantismul și romantismul, Realismul, Modernismul

(Limba și literatura slovacă – clasa a XI-a, ciclul superior al liceului, OMECT nr. 3252/2006)

A. V rozsahu troch strán opíšte vzdelávací postup, ktorý prebieha s cieľom formovania jednej z kompetencií spresnených v danej sekvencii (na výber). Majte na zreteli nasledovné:

- 1.-opíšte spôsob formovania kompetencie; použite jednu didaktickú metódu; **6 bodov**
- 2.-spresnite dve formy organizovania didaktickej činnosti a zdôvodnite spôsob, ktorým tieto môžu umožniť formovanie zvolenej kompetencie; **8 bodov**
- 3.-porovnajte dva vyučovacie prostriedky z hľadiska ich účinnosti vo formovaní zvolenej kompetencie; **8 bodov**

B. Predstavte jednu vyučovaciu hodinu, ktorje cieľom je formovanie jednej z citovaných kompetencií. Majte na zreteli:

- 1.- spresnenie obsahu vyučovacej hodiny a vyučovacích činností, ktoré sú spojené s jednou z citovaných kompetencií; **8 bodov**
- 2.-spresnenie častí vyučovacej hodiny: organizovanie lekcíe, etapy lekcíe, použité metódy, spôsob hodnotenia; **10 bodov**

Poznámka: obsahová časť - **40 bodov** a koncepcia textu - **5 bodov**: (organizovanie myšlienok -1 bod; používanie literárneho jazyka - 1 bod; rešpektovanie noriem správneho vyjadrovania, pravopis – 2 body; zaradenie do rozsahu – 1 bod).

SUBIECTUL al II-lea

(45 de puncte)

Nasledovná sekvencia je súčasťou školských osnov pre 9. ročník.

Competențe specifice	Conținuturi/ Trunchi comun
1.2.identificarea elementelor specifice din structura unor tipuri de texte studiate	- rolul verbelor în narațiune;- rolul adjectivelor în descriere - rolul formulelor de adresare, de inițiere, de menținere și de închidere a contactului verbal în monolog și în dialog - exprimarea orală a reacțiilor și a opiniilor față de texte literare și nonliterare, față de filme văzute (monolog dialog)

(Limba și literatura slovacă – clasa a IX-a, ciclul inferior al liceului, OMECT nr.3458/2004)

A. Na hodnotenie horeuvedenej kompetencie v danej sekvencii vypracujte tri druhy testových úloh (zadaní) ako aj bodovanie pre každú úlohu:

- párové možnosti
- dvojité odpoved'
- krátka odpoved'

20 bodov

Poznámka: Boduje sa správnosť odbornej informácie a správnosť projektovania zadaní, respektíve ich bodovania.

B. Predstavte v rozsahu jednej strany *projekt*, ako alternatívnu metódu hodnotenia, spresnite 2 kladné stránky tejto metódy a načrtnite štyri zložky *projektu*.

20 bodov

Poznámka: obsahová časť - **40 bodov** a koncepcia textu sa - **5 bodov**: (organizovanie myšlienok -1 bod; používanie literárneho jazyka - 1 bod; rešpektovanie noriem správneho vyjadrovania, pravopis – 2 body; zaradenie do rozsahu – 1 bod).