

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
2 august 2012**

**Proba scrisă
Limba și literatura spaniolă**

VARIANTA 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(45 de puncte)

Elabore una secuencia didáctica que conste de cinco actividades en torno al contenido lingüístico y comunicativo del siguiente texto. Indique el nivel de los estudiantes, las competencias y los recursos didácticos utilizados. Las actividades propuestas tienen que respetar la sucesión lógica de las etapas de enseñanza/ aprendizaje.

Personajes de leyenda, fechas importantes, obras literarias y todo tipo de temas históricos se utilizan para un nuevo fenómeno turístico: las visitas teatralizadas. La idea, en práctica en casi toda España, incluye un paseo para conocer la ciudad y lugares de gran valor histórico con un grupo de actores que, vestidos con trajes antiguos, enseñan lugares e historias. En el escenario de la calle, el teatro se transforma en una herramienta para la educación, el entretenimiento y el turismo. Varias ciudades españolas organizan visitas con actores para dar a conocer su historia, sus leyendas y los lugares más populares y representativos. Sólo en Madrid, la primera en poner en práctica esta idea, unas 50.000 personas han realizado los recorridos con actores que transforman la ciudad en una villa del siglo XVII o de la Edad Media. Los paseos están organizados según diversos criterios: geográfico, histórico, literario y temático. (...) En Madrid hay cuatro rutas. Una de las que tiene más visitantes es la ruta del capitán Alatríste, personaje de una novela española. El éxito de la novela ha llamado la atención de visitantes extranjeros y españoles y de los mismos madrileños. A lo largo del paseo, los actores representan escenas que muestran la vida del Madrid del siglo XVII.

(texto adaptado)

SUBIECTUL al II-lea

(45 de puncte)

Elabore cinco actividades* para evaluar *La oración relativa – uso de los tiempos y modos verbales*, destinados a estudiantes de niveles diferentes. Tienen que realizar una actividad tipo correcto/ incorrecto, una actividad con huecos, una actividad de elección múltiple, una actividad de completar oraciones y una actividad de relacionar dos columnas.

Para cada una de las actividades propuestas, tienen que mencionar el nivel de los estudiantes y tienen que realizar la plantilla de corrección.

*Cada actividad estará compuesta de cuatro oraciones, por lo menos.