

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
2 august 2012**

**Proba scrisă
Limba și literatura turcă maternă**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

VARIANTA 3

- Se punctează oricare modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(45 de puncte)

1. - Becerilere göre didaktik metotların açılanması için 1 puan $2 \times 1p = 2$ puan
- Becerilere göre didaktik yöntemlerin açıklanması için 3'er puan $2 \times 3p = 6$ puan
- Bilimsel bilgiler verildiği için **6 puan**
2. - Herbir faaliyet için 1'er puan $2 \times 1p = 2$ puan
- Faaliyetlerin düzenlenmesindeki teşvik edici faydalarının gerekliliğinin belirtilmesinde her biri için 3'er puan $2 \times 3p = 6$ puan
3. - İki farklı malzemeden her biri için 1'er puan $2 \times 1p = 2$ puan
- Araç-gereçlerinin etkisi, ayniyetler için **4 puan**
- Araç-gereçlerin farklılıkları için **4 puan**
4. Eğitim-öğretim sürecinde eğitim çevresinin önemini belirtmek için **4 puan**
5. Didaktik faaliyetlerin yürütülmesi sürecinde kazandırılacak beceriler ve içerik arasındaki ilişkinin belirtilmesi için **4 puan**
6. - Ortaya koyacağınız görüşler için **2 puan**
- Görüşlerinize bağlı deliller için **3 puan**

SUBIECTUL al II-lea

(45 de puncte)

A

- Her bir alıştırmaya göre özel çalışma görevlerinin tasarımı için 4'er puan $3 \times 4p = 12$ puan
Alıştırmaların yapımında bilimsel bilgilerin doğruluğu için 4'er puan $3 \times 4p = 12$ puan
Her alıştırmaya göre puan dağıtımı tanzim edilmesi için 4'er puan $3 \times 4p = 12$ puan

B. Metoda göre değerlendirme tarzının projelenmesi için

5 puan

Kullanılan metodun özelliklerinin açılanması için

4 puan