

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
2 august 2012**

**Proba scrisă
Limba și literatura turcă maternă**

VARIANTA 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(45 de puncte)

Așağıdaki parça X. sınıfı Müfredatındandır.

Competențe specifice	Conținuturi
1.1. Identificarea particularităților și a funcțiilor stilistice ale limbii în receptarea diferitelor tipuri de texte	- limbaj standard, limbaj literar, limbaj colocvial, limbaj popular, limbaj regional, limbaj arhaic (limba osmanlâie); argou, jargon - expresivitatea în limbajul comun și în cel poetic
2.2. Identificarea și analiza elementelor de compoziție și de limbaj în textul poetic	- titlu, incipit, relații de opoziție și de simetrie, elemente de recurență (motiv poetic, leitmotiv) - figuri semantice (tropi); elemente de prozodie - poezie epică, poezie lirică - instanțele comunicării în textul poetic - momente ale evoluției poeziei în literatura turcă
3.1. Identificarea structurilor argumentative în vederea sesizării logicii și a coerenței mesajului	- structuri și tehnici argumentative în texte literare și nonliterare, scrise sau orale (consolidare) - logica și coerența textului
4.1. Analiza elementelor specifice de cultură și civilizație turcă în operele studiate	- elemente privind tradițiile și obiceiurile etniei, evoluția acestora; manifestări și trăsături ale culturii turce în textele studiate; - modalități de reflectare a elementelor specifice de cultură și civilizație în diverse arte (dans, muzică, literatură, arte vizuale etc.)

(Programa școlară pentru clasa a X-a aprobată prin OMECT nr. 3458/09.03.2004)

Eğitim-öğretim sürecinde eğitim ve öğretimin özelliklerini meydana getiren yukarıdaki tabloda geçen kazandırılacak becerilere göre şu hususlara dikkat edilecektir:

1. Eğitim-öğretim metotlarından iki tanesini kullanarak, öğrenciye beceri kazandırma yöntemini açıklayınız.
2. Didaktik faaliyetlerin düzenlenmesinde iki şekilden yararlanarak bu şekillerin faaliyetlerin düzenlenmesindeki teşvik edici faydalarının gerekliliğini belirtiniz.
3. Didaktik faaliyetlerin düzenlenmesinde eğitim araç-gereçlerinin etkisini iki farklı malzemeyi birbiriyle karşılaştırarak belirtiniz.
4. Eğitim-öğretim sürecinde eğitim çevresinin önemini belirtiniz.

5. Didaktik faaliyetlerin yürütülmesi sürecinde, kazandırılacak beceriler ve içerik arasındaki ilişkiyi açıklayınız.

6. Ortaya koyacağınız görüşten hareketle aşağıdaki fikirleri, deliller getirerek, açıklayınız:

Öğrencinin kişilik özelliklerine bağlı olarak eleştirel yetenekleri , kendi isteklerini dile getirme anlayışları , estetik duygularla donatılmış şahsiyetleri, kültürel kimliklerine paralel olarak sanatsal faaliyetlerin geneline eğilim göstererek gelişir. Tüm bu süreçte Türk Dili ve Edebiyatının etkisinden bahsediniz.

SUBIECTUL al II-lea

(45 de puncte)

Aşağıdaki parça XII. sınıfı Müfredatındandır.

Competențe specifice	Conținuturi
1.1. Aplicarea cunoștințelor de limbă în receptarea mesajelor orale și scrise cu identificarea componentelor specifice mesajului și explicarea normelor utilizate	- particularități de limbaj și rolul contextului în crearea atmosferei unui text literar - elemente de limbaj cu rol în plasticitatea poetică
2.2. Analiza pe baza unor jaloane clar formulate a viziunii despre lume, condiție umană, artă, în textele literare studiate și în celelalte arte	- specificul viziunii despre lume în textele literare, nonliterare sau în alte arte Individul și societatea (studiu de caz)
3.1. Argumentarea relației dintre opera literară studiată și contextul cultural din diverse perspective structurale	- curente culturale / literare – context istoric, social-politic, evenimential ce determină câmpuri interreferențiale în textul literar - personajul feminin în operele literare (studiu de caz)
4.2. Selecția și evaluarea unor argumente diferite în vederea formulării unor judecăți proprii	- argumente personalizate construite pe criterii clar formulate - evaluarea și selecția argumentelor într-un eseu structurat

(Programa școlară pentru clasa aXII-a aprobată prin OMEC nr. 5959/22.12.2006)

A. Yukarıdaki tabloda geçen becerilere göre çeşitli alıştırmalar yapınız.

Not: Disiplineler için verilen bilimsel bilgilerin doğruluğuna, alıştırmaların yapımına ve doğruluğuna not baremi göz önünde tutularak puan verilir.

B. Yukarıdaki tabloda verilen becerileri değerlendirerek alternatif bir değerlendirme metodu kullanınız ve metodun özelliklerini belirtiniz.