

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
2 august 2012**

**Proba scrisă
Limba și literatura ucraineană maternă**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

VARIANTA 3

- Se punctează oricare modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (45 de puncte)

A.

- визначення правильної структури типу уроку; 10 балів
 - опис того, як формувати/ розвивати вище названу специфічну компетенцію з використанням відповідних методів, засобів, прийомів, інтерактивних технологій викладання, відбір дидактичного матеріалу, оптимальної форми організації навчальної діяльності, оцінювання навчальних досягнень учнів а також аргументація їх вибору. 20 балів
- 30 балів**

Б.

- визначення дидактичних ігор як методи навчання; 5 балів
 - класифікація дидактичних ігор як методи навчання; 5 балів
 - опис одної дидактичної гри, що використовується на уроках української мови та літератури (презентація, приклади, контексти використання). 5 балів
- 15 балів**

SUBIECTUL al II-lea (45 de puncte)

A.

- правильна розробка моделі тестування 10 балів
 - розробка докладних очікуваних відповідей 5 балів
 - наукова достовірність інформації 10 балів
- 25 балів**

Б.

- опис метода Самооцінка учнів в якості альтернативного методу оцінювання навчальних досягнень учнів; 10 балів
 - уточнення декількох елементів метода Самооцінка учнів навчальної дисципліни українська мова та література, учнів із ліцею, презентація переваги та обмеження метода Самооцінка учнів. 10 балів
- 20 балів**