

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
2 august 2012**

**Proba scrisă
Limba și literatura ucraineană maternă**

VARIANTA 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I (45 de puncte)

A. Următoarea secvență face parte din Programele școlare de Limba și literatura ucraineană, pentru clasele a V-a – a VIII-a:

Competențe specifice	Conținuturi
2.1 asigurarea coerenței ideilor exprimate într-un mesaj oral	Comunicare orală. Organizarea dialogului, monologului. Înălțuirea elementelor verbale și nonverbale, exerciții de formulare a ideii principale și a detaliilor aferente; exerciții de relaționare a ideilor principale cu ideile secundare; exerciții de construire a unor texte de tip narativ, descriptiv și informativ; exerciții de rezumare a unui text

[Programele școlare de limba și literatura ucraineană, clasele a V-a – a VIII-a (clasa a VII-a)]

Розробіть сценарій дидактичного проекту, в межах 1-3 сторінок, для формування/ розвитку вище названої специфічної компетенції, беручи до уваги:

- визначення правильної структури типу уроку;
- опис того, як формувати/ розвивати вище названу специфічну компетенцію з використанням відповідних методів, засобів, прийомів, інтерактивних технологій викладання, відбір дидактичного матеріалу, оптимальної форми організації навчальної діяльності, оцінювання навчальних досягнень учнів а також аргументація їх вибору.

30 балів

Б. Опишіть, в межах 1-2 сторінок, дидактичні ігри як методи навчання, що використовуються на уроках української мови та літератури в початковій школі (у 1- 4 – тих класах).

Виконайте вимоги:

- визначення дидактичних ігор як методи навчання;
- класифікація дидактичних ігор як методи навчання;
- опис одної дидактичної гри, що використовується на уроках української мови та літератури (презентація, приклади, контексти використання).

15 балів

SUBIECTUL al II-lea (45 de puncte)

A. Відповідно до частини навчальної програми з *Української мови та літератури для I-го і II-го класів* (ОМЕСТ nr. 3432/ 27.02.2003), що передбачає загальним об'єктивом № 4 *Розвиток писемного мовлення (писання)*, виконайте вимоги:

- Розробіть модель тестування для перевірки засвоєння букв українського алфавіту (на вибір).

Примітка: Оцінюється максимально якщо, для кожного з вимог розроблений набір кваліфікативів та дескриптори оцінювання навчальних досягнень (вибір шкали оцінювання):

- правильна розробка моделі тестування;
- розробка докладних очікуваних відповідей;
- наукова достовірність інформації.

25 балів

Б. Опишіть, в межах 1-2 сторінок, *Самооцінка учнів* в якості альтернативного методу оцінювання учнів в ліцеї (у 9-12 – тих класах), беручи до уваги:

- опис метода *Самооцінка учнів* в якості альтернативного методу оцінювання навчальних досягнень учнів ;
- уточнення декількох елементів метода *Самооцінка учнів* навчальної дисципліни українська мова та література, учнів із ліцею, презентація переваги та обмеження метода *Самооцінка учнів*.

20 балів