

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/ REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**

2 august 2012

**Proba scrisă
PEDAGOGIE**

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

I. TÉTEL

(45 pont)

A következő szöveg részlet a bevezetés a pedagógiába, kurrikulumelmélet, kurrikulummódszertan tantervből:

Valori și atitudini:

- Cultivarea unui mediu școlar centrat pe valori și relații democratice
- Promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice, în concordanță cu idealul educațional
- Crearea unui climat socio-afectiv securizant, în clasa de elevi
- Implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor în învățământ
- Angajarea în relații de parteneriat socio-educational cu familia și cu alte instituții cu responsabilități educaționale
- Participarea la propria dezvoltare profesională și la definirea unui stil propriu de instruire.

Competențe specifice	Conținuturi
8. Enunțarea principalelor surse și a criteriilor de organizare pedagogică a conținuturilor învățării și valorificarea lor în structurarea unor conținuturi pedagogice specifice	• Noțiunea de conținut • Criterii de selecție și de organizare a conținuturilor
9. Analiza și evaluarea principalelor produse curriculare – plan de învățământ, programe școlare, manuale etc. – cu ajutorul unor criterii și metode adecvate	• Produse curriculare: plan de învățământ, programă școlară, manuale și auxiliare curriculare (soft-uri educaționale, pachete de învățare, suporturi audio-video)
10. Utilizarea de modele și de norme metodologice în proiectarea curriculumului	• Principii generale ale proiectării curriculare aplicate pentru: planul de învățământ, programa școlară, manuale și auxiliare curriculare (soft-uri educaționale, pachete de învățare, suporturi audio-video)

(Programa școlară de Introducere în pedagogie și Teoria și metodologia curriculumului, OMECT nr. 3458 /09.03.2004)

Mutassa be annak a didaktikai tevékenységnek a sajátosságait, amely alkalmas a tantervrészletben jelölt kompetenciák fejlesztésére, figyelembe véve a következőket:

- Mutassa be a kompetenciák fejlesztésének módját két didaktikai módszer felhasználásával!
- Nevezze meg a didaktikai tevékenység két szervezési módját, fejtse ki, miben segíti a szervezési forma a kompetencia fejlesztését, és indokolja kijelentéseit!
- Hasonlítsa össze két taneszközt a megadott kompetenciák fejlesztésében való hatékonysága alapján!
- Emelje ki az oktatás helyszínének, környezetének fontosságát a tanítási tevékenységben!
- Mutassa be a sajátos kompetenciák és tartalmak viszonyát a didaktikai tevékenységben!
- Fejtse ki és indokolja véleményét a következő kijelentéssel kapcsolatban! *A tanterv egy sor olyan értéket és attitűdöt javasol, amely a nevelés finalitását tekintve a tanulás kognitív dimenzióját érzelmi-magatartásbeli és erkölcsi dimenziókkal egészítse ki.*

II. TÉTEL

(45 pont)

A következő szöveg részlet a bevezetés a pedagógiába, kurrikulumelmélet, kurrikulummódszertan tantervből:

Competențe specifice	Conținuturi
1. Identificarea criteriilor de clasificare a științelor educației și analiza relațiilor dintre acestea	<i>Sistemul științelor educației</i> • Educația – obiect de studiu al științelor educației • Disciplinele educaționale și relațiile dintre ele • Evoluția concepțiilor despre educație
2. Utilizarea adecvată a terminologiei specifice domeniilor Introducere în pedagogie și Teoria și metodologia curriculum-ului, în scopul explicării proceselor, al interpretării și al aprecierii unor situații educaționale	<i>Delimitări conceptuale raportate la:</i> - educație, formele și tipurile de educație, educabilitate; - medii educaționale (școală, sistem de învățământ, cadru didactic, familie, organizații non-guvernamentale, Biserica, mass-media etc.); - curriculum, finalități, conținuturi educaționale, produse curriculare, reforma curriculum-ului, interdisciplinaritate, modularitate.
3. Analiza conceptuală și evaluativă a specificității pedagogice a educației	• Structura educației • Determinările educației • Funcțiile individuale și sociale ale educației • Forme și tipuri de educație • Medii educaționale

(Programa școlară de Introducere în pedagogie și Teoria și metodologia curriculumului, OMECT nr. 3458 /09.03.2004)

A. Alkosson különféle itemeket úgy, hogy a táblázatban megadott mindegyik kompetenciának egy-egy item feleljen meg!

Megjegyzés: Pontot ér a tudományos ismeretek helyessége, a helyes itemtervezés, a helyes javítókulcs megadása.

B. Mutassa be a tantervrészletben megadott kompetenciák mérését, egy ön által választott kiegészítő (alternatív) értékelési módszer alkalmazásával. Mutassa be a módszer sajátosságait!