

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/ REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**

2 august 2012

**Proba scrisă
PEDAGOGIE**

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(45 de puncte)

Următoarea secvență face parte din programa școlară de *Introducere în pedagogie și Teoria și metodologia curriculumului*.

Valori și atitudini:

- Cultivarea unui mediu școlar centrat pe valori și relații democratice
- Promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice, în concordanță cu idealul educațional
- Crearea unui climat socio-afectiv securizant, în clasa de elevi
- Implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor în învățământ
- Angajarea în relații de parteneriat socio-educational cu familia și cu alte instituții cu responsabilități educaționale
- Participarea la propria dezvoltare profesională și la definirea unui stil propriu de instruire.

Competențe specifice	Conținuturi
8. Enunțarea principalelor surse și a criteriilor de organizare pedagogică a conținuturilor învățării și valorificarea lor în structurarea unor conținuturi pedagogice specifice	• Noțiunea de conținut • Criterii de selecție și de organizare a conținuturilor
9. Analiza și evaluarea principalelor produse curriculare – plan de învățământ, programe școlare, manuale etc. – cu ajutorul unor criterii și metode adecvate	• Produse curriculare: plan de învățământ, programă școlară, manuale și auxiliare curriculare (soft-uri educaționale, pachete de învățare, suporturi audio-video)
10. Utilizarea de modele și de norme metodologice în proiectarea curriculumului	• Principii generale ale proiectării curriculare aplicate pentru: planul de învățământ, programa școlară, manuale și auxiliare curriculare (soft-uri educaționale, pachete de învățare, suporturi audio-video)

(Programa școlară de *Introducere în pedagogie și Teoria și metodologia curriculumului*, OMECT nr. 3458 /09.03.2004)

Prezentați specificul demersului educațional desfășurat în vederea formării competențelor precizate în secvența dată, având în vedere următoarele:

- descrierea modului de formare a competențelor prin utilizarea a două metode didactice
- menționarea a două forme de organizare a activității didactice și justificarea modului în care acestea pot favoriza formarea competențelor precizate
- compararea a două mijloace de învățământ din punctul de vedere al eficienței acestora în formarea competențelor precizate
- evidențierea importanței mediului de instruire în procesul instructiv-educativ
- explicarea relației *competențe specifice - conținuturi*, în cadrul demersului didactic
- argumentarea unui punct de vedere cu privire la afirmația conform căreia *valorile și atitudinile completează dimensiunea cognitivă a învățării cu cea afectiv-atitudinală și morală din perspectiva finalităților educației*.

SUBIECTUL al II-lea

(45 de puncte)

Următoarea secvență face parte din programa școlară de *Introducere în pedagogie și Teoria și metodologia curriculumului*.

Competențe specifice	Conținuturi
1. Identificarea criteriilor de clasificare a științelor educației și analiza relațiilor dintre acestea	<i>Sistemul științelor educației</i> • Educația – obiect de studiu al științelor educației • Disciplinele educaționale și relațiile dintre ele • Evoluția concepțiilor despre educație
2. Utilizarea adecvată a terminologiei specifice domeniilor <i>Introducere în pedagogie și Teoria și metodologia curriculum-ului</i> , în scopul explicării proceselor, al interpretării și al aprecierii unor situații educaționale	<i>Delimitări conceptuale raportate la:</i> - educație, formele și tipurile de educație, educabilitate; - medii educaționale (școală, sistem de învățământ, cadru didactic, familie, organizații non-guvernamentale, Biserica, mass-media etc.); - curriculum, finalități, conținuturi educaționale, produse curriculare, reforma curriculum-ului, interdisciplinaritate, modularitate.
3. Analiza conceptuală și evaluativă a specificității pedagogice a educației	• Structura educației • Determinările educației • Funcțiile individuale și sociale ale educației • Forme și tipuri de educație • Medii educaționale

(Programa școlară de *Introducere în pedagogie și Teoria și metodologia curriculumului*, OMECT nr. 3458 /09.03.2004)

A. Elaborați câte un tip diferit de item pentru a evalua fiecare dintre competențele precizate în secvența dată.

Notă: Se punctează corectitudinea științifică a informației de specialitate și corectitudinea proiectării itemilor, respectiv a baremului acestora.

B. Evaluați competențele din secvența dată utilizând o metodă complementară/ alternativă de evaluare, descriind, totodată, specificul metodei utilizate.