

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/ REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**

2 august 2012

**Proba scrisă
PRELUCRAREA LEMNULUI – PROFESORI**

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(45 de puncte)

Următoarea secvență face parte din programa școlară a modului **Tehnologia mobilei**, tehnician prelucrarea lemnului, clasa a XII-a.

Unitatea de competență	Competențe individuale	Conținuturi tematice
16. Tehnologia mobilei	16.2 Planifică succesiunea operațiilor de prelucrare a reperelor pentru mobila din cadre.	Organizarea sectorului de prelucrări mecanice cu număr locuri de muncă, necesar de mașini Asigurarea funcționării utilajelor la parametri optimi: verificarea sculelor, a modului de montare a acestora, a sistemelor de reglare, a parametrilor regimului de lucru și a echipamentelor de protecția muncii Verificarea formei și a calității reperelor prelucrate: măsurare, comparare
	16.3 Coordonează activitățile în sectorul de finisaj	Stabilirea necesarului de materiale de finisare conform fișelor de consum Selectarea tehnicilor de finisare în funcție de comenzi Verificarea modului de funcționare a instalațiilor și a liniilor de finisare, a racordurilor de exhaustare, a echipamentelor de protecție a muncii și de prevenire și stingere a incendiilor

(Programa pentru modulul *Tehnologia mobilei*, anexa 4, OMEdC nr. 4947/2006)

Prezentați strategia didactică desfășurată în vederea formării/ dezvoltării competențelor precizate în secvența dată, având în vedere următoarele:

- precizarea a două metode didactice, justificând totodată și alegerea acestora din perspectiva formării/ dezvoltării competențelor date;
- exemplificarea modului de formare/ dezvoltare a competențelor date prin utilizarea metodelor didactice pe care le-ați ales, cu respectarea corectitudinii științifice a informației de specialitate;
- menționarea a două forme de organizare a activității didactice și justificarea modului în care acestea pot favoriza formarea competențelor precizate;
- menționarea a două mijloace de învățământ utilizate în strategia didactică corespunzătoare secvenței date;
- argumentarea alegerii celor două mijloace de învățământ din punctul de vedere al utilității acestora în formarea/ dezvoltarea competențelor date;
- evidențierea importanței mediului de instruire în procesul educațional;
- explicarea relației *competențe – conținuturi* prevăzute în programele școlare.

SUBIECTUL al II-lea

(45 de puncte)

Următoarea secvență face parte din programa școlară a modului **Construcția mobilei**, tehnician designer mobilă și amenajări interioare, clasa a XI-a.

Unitate de competență	Competențe individuale	Conținuturi tematice
12. Construcția mobilei	12.1 Dimensionează produse de mobilier	Principii de dimensionare: în concordanță cu destinația, funcția și spațiul pentru care a fost creată Clasificare: mobilă pentru păstrare (depozitare), pentru ședere și odihnă, pentru servit și lucru Componente de structură: reper simplu, reper complex și subansamblu
	12.2 Asigură interschimbabilitatea reperelor	Condiții: aplicarea sistemului de toleranțe și ajustaje, proiectarea corespunzătoare a produselor, asigurarea preciziei de lucru a mașinilor unelte, utilizarea SDV-urilor corespunzătoare, organizarea controlului tehnic a prelucrărilor și a regimurilor de lucru Dimensiuni: nominale, efective maxime, efective minime Abateri, toleranțe, ajustaje: abateri: superioare și inferioare; toleranțe: dimensionale, de formă, de poziție; ajustaje: cu strângere, cu joc, cu joc și strângere Simboluri: pentru; ajustaje, cepuri și scobituri, abateri, poziție câmpuri de toleranță

(Programa pentru modulul Construcția mobilei, anexa 4, OMEdC nr. 4947/2006)

a) Elaborați **cinci** itemi de tipuri diferite (de tip pereche, cu alegere multiplă, de tip întrebare structurată, cu răspuns scurt sau de completare și de tip eseu structurat sau rezolvare de problemă), prin care să evaluați competențele din secvența dată.

Notă: Se punctează corectitudinea proiectării itemilor, elaborarea detaliată a răspunsului așteptat și corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate.

30 de puncte

b) Prezentați demersul de evaluare a competențelor date, utilizând o metodă complementară/ alternativă de evaluare, având în vedere următoarele aspecte:

- numirea metodei complementare/ alternative de evaluare pe care o alegeți;
- argumentarea alegerii metodei pentru care ați optat;
- detalierea modalității de evaluare prin metoda aleasă.

15 puncte