

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/ REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**

2 august 2012

**Proba scrisă
PRELUCRAREA LEMNULUI – MAIȘTRI INSTRUCTORI**

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 4 ore.

I TÊTEL

(45 pont)

Az alábbi részlet a XI. osztály **A bútorgyártás technológiája** modul iskolai programjában található

Unitatea de competență	Competențe individuale	Conținuturi tematice
9. <i>Materii prime și materiale pentru mobilă și amenajări interioare</i>	<i>9.2 Stabilește materiile prime pe bază de lemn necesare în construcția mobilierului</i>	<i>Materii prime: cherestea de rășinoase și foioase, furnire, panouri înnobilate, placaj, panel, PAL, PFL, MDF, OSB Definiție, clasificare, metode de obținere a materiilor prime, caracteristici dimensionale și calitative, proprietăți, domenii de utilizare Sortimente de materii prime utilizate la fabricarea mobilei stil: sortimente de material lemnos, clase de calitate utilizate la fabricarea mobilei – STAS.</i>
	<i>9.3 Analizează proprietățile lemnului</i>	<i>Proprietăți ale lemnului: definiție, factori de influență Proprietăți fizice, proprietăți termice ale lemnului, proprietăți electrice și magnetice ale lemnului, proprietăți acustice ale lemnului; determinarea proprietăților fizice, aplicații. Proprietăți mecanice, proprietăți tehnologice. Recomandări privind utilizarea speciilor lemnoase la fabricarea mobilei stil: denumirea speciei, caracteristici structurale și estetice, proprietăți fizice și tehnologice, sortimentul sub care este folosit, utilizări în structura mobilei</i>
	<i>9.4 Alege materiale tehnologice necesare realizării produsului</i>	<i>Materiale tehnologice: materiale de încliere; materiale abrazive; materiale de finisare; materiale de tapițerie.</i>
	<i>9.5 Identifică accesoriile și materialele decorative pentru mobilă</i>	<i>Accesorii pentru închidere, deschidere, blocare, susținere, ghidare, asamblare, acționare Accesorii și materiale decorative: materiale de tapițerie cu rol decorativ, repere cu rol decorativ din diferite materiale</i>

(Programa pentru modulul Materii prime și materiale pentru mobilă și amenajări interioare, anexa 4, la

OMEdC nr. 4947/2006)

Mutassa be a megadott részletben megfogalmazott képességek kialakítása /fejlesztése érdekében végzett oktatási folyamatot az alábbiak alapján:

- Pontosítson két didaktikai módszert, alátámasztva ezek megválasztását a megadott kialakítás/fejlesztés képességének szemszögéből
- Adjon példát a megadott kialakítás/fejlesztés képességének módozatára, felhasználva az ön által kiválasztott didaktikai módszereket.
- a didaktikai tevékenység szervezési formáinak bemutatása és indoklása, felhasználva az ön által kiválasztott didaktikai módszereket
- Mutasson be két oktatási eszközt, amelyet az oktatás folyamán használni fog a megadott részletnek megfelelően.
- a két oktatási módszer kiválasztásának megindoklása (hasonlóságok-különbségek) a megadott kialakítás/fejlesztés képességének a hasznossága szemszögéből
- Emelje ki a nevelési folyamatban az oktatási környezet fontosságát
- magyarázza meg az iskolai programban előírt, tanulási eredmény-tartalom (módszertani javaslatok) kapcsolatának a fontosságát

II TÉTEL

(45 pont)

Az alábbi részlet a X. osztály **A famegmunkálás technológiája** modul iskolai programjában található

<i>Cunoștințe</i>	<i>Deprinderi</i>	<i>Criterii de evaluare</i>
Rezultatul învățării 9: Decupează reperele după contur		
• Modul de lucru la efectuarea operațiilor de decupare după contur a reperelor, cu respectarea regulilor de securitate și sănătate în muncă.	• Utilizarea instrumentelor și dispozitivelor de trasat și însemnat. • Reglarea dispozitivului de ghidare în funcție de grosimea piesei. • Utilizarea fierăstraiei panglică pentru executarea operațiilor de decupare.	• Trasarea conturului pe materialul lemnos folosind instrumente de trasat sau șabloane. • Verificarea dispozitivului de protecție. • Executarea operației de decupare după contur.

(Programa pentru modulul Tehnologia prelucrării lemnului, anexa 2 la OMECTS nr. 4463/2010)

a) Készítsen el egy gyakorlati kiértékelő próbát annak érdekében, hogy bemutassa a tanulás eredményét a fenti programrészletből, mely tartalmazza négy értékelési követelményt, melyek az adott tantervrészletben megjelenített tanuási tartalmak elsajátítását mérik!

Megjegyzés: pontozódik a követelmények megtervezésének helyessége (elvégezendő műveletek), a követelmények értékelési kritériumai, a gyakorlati próba során használt berendezések, készülékek, szerszámok, mérőeszközök pontosítása, a program szerinti tanulási eredmények elérésének bemutatása érdekében.

32 pont

b) Mutassa be az adott tantervrészletben megjelenített tanuási tartalmak értékelésének menetét, felhasználva egy kiegészítő/ alternatív módszert, szem előtt tartva az alábbi szempontokat:

- az ön által kiválasztott kiegészítő/ alternatív értékelő módszer neve
- az ön által kiválasztott módszer bemutatása;
- az ön által kiválasztott módszerrel való értékelés részletezése.

13 pont