

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/ REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**

2 august 2012

**Proba scrisă
PRELUCRAREA LEMNULUI – MAIȘTRI INSTRUCTORI**

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(45 de puncte)

Următoarea secvență face parte din programa școlară a modului **Tehnologia mobilei**, clasa a XI-a.

Unitatea de competență	Competențe individuale	Conținuturi tematice
9. <i>Materii prime și materiale pentru mobilă și amenajări interioare</i>	9.2 <i>Stabilește materiile prime pe bază de lemn necesare în construcția mobilierului</i>	<i>Materii prime: cherestea de rășinoase și foioase, furnire, panouri înnobilate, placaj, panel, PAL, PFL, MDF, OSB</i> <i>Definiție, clasificare, metode de obținere a materiilor prime, caracteristici dimensionale și calitative, proprietăți, domenii de utilizare</i> <i>Sortimente de materii prime utilizate la fabricarea mobilei stil: sortimente de material lemnos, clase de calitate utilizate la fabricarea mobilei – STAS.</i>
	9.3 <i>Analizează proprietățile lemnului</i>	<i>Proprietăți ale lemnului: definiție, factori de influență</i> <i>Proprietăți fizice, proprietăți termice ale lemnului, proprietăți electrice și magnetice ale lemnului, proprietăți acustice ale lemnului; determinarea proprietăților fizice, aplicații.</i> <i>Proprietăți mecanice, proprietăți tehnologice.</i> <i>Recomandări privind utilizarea speciilor lemnoase la fabricarea mobilei stil: denumirea speciei, caracteristici structurale și estetice, proprietăți fizice și tehnologice, sortimentul sub care este folosit, utilizări în structura mobilei</i>
	9.4 <i>Alege materiale tehnologice necesare realizării produsului</i>	<i>Materiale tehnologice: materiale de încleiere; materiale abrazive; materiale de finisare; materiale de tapițerie.</i>
	9.5 <i>Identifică accesoriile și materialele decorative pentru mobilă</i>	<i>Accesorii pentru închidere, deschidere, blocare, susținere, ghidare, asamblare, acționare</i> <i>Accesorii și materiale decorative: materiale de tapițerie cu rol decorativ, repere cu rol decorativ din diferite materiale</i>

(Programa pentru modulul *Materii prime și materiale pentru mobilă și amenajări interioare*, anexa 4, la OMEdC nr. 4947/2006)

Prezentați strategia didactică desfășurată în vederea formării/ dezvoltării competențelor precizate în secvența dată, având în vedere următoarele:

- precizarea a două metode didactice, justificând totodată și alegerea acestora din perspectiva formării/ dezvoltării competențelor date;
- exemplificarea modului de formare/ dezvoltare a competențelor date prin utilizarea metodelor didactice pe care le-ați ales, cu respectarea corectitudinii științifice a informației de specialitate;
- menționarea a două forme de organizare a activității didactice și justificarea modului în care acestea pot favoriza formarea competențelor precizate;
- menționarea a două mijloace de învățământ utilizate în strategia didactică corespunzătoare secvenței date;
- argumentarea alegerii celor două mijloace de învățământ din punctul de vedere al utilității acestora în formarea/ dezvoltarea competențelor date;
- evidențierea importanței mediului de instruire în procesul educațional;
- explicarea relației *competențe – conținuturi* prevăzute în programele școlare.

SUBIECTUL al II-lea

(45 de puncte)

Următoarea secvență face parte din programa școlară a modului **Tehnologia prelucrării lemnului**, clasa a X-a.

Cunoștințe	Deprinderi	Criterii de evaluare
Rezultatul învățării 9: Decupează reperele după contur		
• Modul de lucru la efectuarea operațiilor de decupare după contur a reperelor, cu respectarea regulilor de securitate și sănătate în muncă.	• Utilizarea instrumentelor și dispozitivelor de trasat și însemnat. • Reglarea dispozitivului de ghidare în funcție de grosimea piesei. • Utilizarea fierăștraielor panglică pentru executarea operațiilor de decupare.	• Trasarea conturului pe materialul lemnos folosind instrumente de trasat sau șabloane. • Verificarea dispozitivului de protecție. • Executarea operației de decupare după contur.

(Programa pentru modulul Tehnologia prelucrării lemnului, anexa 2 la OMECTS nr. 4463/2010)

a) Elaborați un instrument de evaluare - o probă practică de evaluare (fișă tehnologică sau fișă de lucru, fișă de apreciere a unei lucrări practice sau fișă de evaluare) cu **patru cerințe** pentru evaluarea rezultatului învățării menționat în secvența de programă prezentată.

Notă: Se punctează corectitudinea proiectării cerințelor (operații de executat), a criteriilor de apreciere (evaluare) ale rezolvărilor, specificarea utilajelor și SDV-urilor ce vor fi utilizate pentru realizarea probei practice.

32 de puncte

b) Prezentați demersul de evaluare a rezultatului învățării din secvența dată, utilizând o metodă complementară/ alternativă de evaluare, având în vedere următoarele aspecte:

- numirea metodei complementare/ alternative de evaluare pe care o alegeți;
- argumentarea alegerii metodei pentru care ați optat;
- detalierea modalității de evaluare prin metoda aleasă.

13 puncte