

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
2 august 2012**

**Proba scrisă
Profesori documentariști**

VARIANTA 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I (45 de puncte)

Formarea deprinderilor de catalogare și de clasificare a publicațiilor, manifestarea unui comportament adecvat în relația cu publicul și exersarea abilităților de organizare a unei biblioteci moderne se realizează în cadrul orelor de biblioteconomie.

Următoarea secvență face parte din programa școlară de Biblioteconomie, clasa a XII-a:

Competențe specifice	Conținuturi
4.2. Exersarea de activități de propagandă, marketing și relații cu publicul. 4.3. Adecvarea comportamentului specific profesiei de bibliotecar-documentarist la cerințele societății informaționale.	Relațiile cu publicul și evidența activității bibliotecii • Educarea utilizatorilor (modalități de stimulare a lecturii) • Activități de informare și publicitate (studiul nevoilor de informare, colaborarea instituțională) • Marketingul în structurile infodocumentare (funcții, principii, tehnici)

(Programă școlară clasele a XI-a și a XII-a, ciclul superior al liceului, **Biblioteconomie**, OMECI 5913/ 12.11.2009)

Având în vedere situația ipotetică de predare a conținuturilor date mai sus:

A. Precizați două metode didactice, justificând totodată și alegerea acestora din perspectiva formării/ dezvoltării competențelor date. **12 puncte**

B. Exemplificați formarea/ dezvoltarea competențelor date prin utilizarea metodelor didactice pe care le-ați ales la punctul A. **12 puncte**

C. Descrieți modul de utilizare a unui mijloc de învățământ tradițional, adecvat pentru formarea/ dezvoltarea competențelor date. **6 puncte**

D. Evidențiați importanța utilizării tehnologiei informației și comunicării în construirea unor medii active de instruire. **5 puncte**

E. Argumentați un punct de vedere referitor la afirmația potrivit căreia *profesorul documentarist trebuie să evalueze continuu cunoștințele și competențele dobândite de elevi în domeniul infodocumentar*. **10 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(45 de puncte)

Știind că *profesorul documentarist realizează schimbarea conceptului de bibliotecă școlară în cel de structură infodocumentară, transformând astfel biblioteca din auxiliar al învățământului în parte a procesului de predare-învățare-evaluare*, analizați, în trei-patru pagini, managementul clasei în cadrul activităților din Centrul de Documentare și Informare (CDI). În realizarea analizei veți avea în vedere următoarele repere:

- prezentarea a trei dintre rolurile profesorului documentarist în facilitarea experiențelor care conduc la formarea autonomiei elevilor în învățare;
- detalierea a patru forme de instruire utilizate în cadrul activităților din CDI;
- exemplificarea modului de gestionare a situațiilor conflictuale;
- explicarea necesității implicării persoanelor resursă din interiorul unității de învățământ în activitățile din CDI;
- justificarea faptului că profesorul documentarist trebuie să demonstreze, printre altele, capacitatea de a pune în valoare potențialul de socializare furnizat de CDI, dezvoltarea simțului civic al elevilor și integrarea acestora în societate.

Notă: Se punctează și utilizarea adecvată a limbajului de specialitate (1 punct), respectiv încadrarea analizei în limita de spațiu precizată (1 punct).

Pentru calitatea organizării ideilor se acordă 3 puncte, iar pentru demonstrarea abilităților de analiză și de argumentare se acordă 3 puncte. |