

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/ REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**

2 august 2012

**Proba scrisă
PSIHOLOGIE**

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

THEMA I

(45 Puncte)

Folgender Auszug stammt aus dem Lehrplan für Psychologie:

Valori și atitudini:

- *Afirmarea liberă a personalității*
- *Relaționarea pozitivă cu ceilalți*
- *Încrederea în sine și în ceilalți*
- *Valorificarea optimă și creativă a propriului potențial*
- *Echilibrul personal.*

Competențe specifice	Conținuturi
1.4. <i>Recunoașterea unor tipuri de relații interpersonale, a unor comportamente și atitudini sociale în situații date</i> 2.4. <i>Evaluarea unor tipuri de comportament psihosocial în contexte situaționale date</i> 3.3. <i>Rezolvarea, prin cooperare cu ceilalți a unor situații problemă cu ajutorul cunoștințelor de psihologie</i> 5.2. <i>Manifestarea unor comportamente prosoziale necesare participării la rezolvarea problemelor comunității</i>	Conduita psihosocială ▪ <i>Imaginea de sine și percepția socială a imaginii de sine</i> ▪ <i>Relațiile interpersonale și rolul lor în formarea și dezvoltarea personalității</i> ▪ <i>Comportamente pro și antisociale</i>

(Programa școlară de psihologie, OMEC nr.4598/31.08.2004)

Stellen Sie das Spezifische des Unterrichtsverlaufs, zwecks Bildung der Kompetenzen, dar. Beachten Sie dabei Folgendes:

- die Beschreibung der Art, in der die Kompetenzen anhand zweier Unterrichtsmethoden gebildet werden;
- das Erwähnen zweier Organisationsformen der Unterrichtstätigkeit und die Begründung der Art, in der diese die Bildung der erwähnten Kompetenzen ermöglichen können;
- das Vergleichen zweier Unterrichtsmittel vom Standpunkt ihrer Effizienz in der Bildung der erwähnten Kompetenzen;
- das Hervorheben der Bedeutung des Bildungsumfelds im Lehr- und Lernprozess;
- die Erklärung der Beziehung *spezifische Kompetenzen – Inhalte*, innerhalb des Unterrichtsverlaufs;
- die Begründung eines Standpunktes bezüglich der Aussage, gemäß welcher *die Werte und Haltungen die kognitive Dimension des Lernens mit der affektiv- einstellungsbezogenen und moralischen Dimension, aus der Perspektive der Bildungsziele, ergänzen.*

THEMA II

(45 Puncte)

Folgender Auszug ist dem Lehrplan für Psychologie entnommen:

Competențe specifice	Conținuturi
<i>1.1. Identificarea proceselor psihice și caracterizarea rolului lor în evoluția personalității</i> <i>1.2 Identificarea legăturilor între procesele psihice</i> <i>2.1. Analizarea unor procese psihice pornind de la exemple concrete</i> <i>2.2 Evaluarea caracteristicilor unor procese psihice, prin comparare și prin utilizarea unor instrumente adecvate de măsurare</i>	▪ <i>Procese reglatorii:</i> - <i>Motivația</i> - <i>Voința</i> - <i>Afectivitatea</i>

(Programa școlară de psihologie, OMEC nr.4598/31.08.2004)

A. Verfassen Sie je eine unterschiedliche Übung/Aufgabe um die Kompetenzen aus dem gegebenen Auszug zu evaluieren.

Anmerkung - Es werden bewertet die wissenschaftliche Korrektheit der Fachinformationen und der Planung der Übungen/Aufgaben sowie deren Bewertungskriterien.

B. Evaluieren Sie die Kompetenzen aus dem gegebenen Auszug anhand einer komplementären/alternativen Evaluationsmethode. Beschreiben Sie auch das Spezifikum der angewandten Methode.