

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/ REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**

2 august 2012

**Proba scrisă
PSIHOLOGIE**

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(45 de puncte)

Următoarea secvență face parte din programa școlară de psihologie.

Valori și atitudini:

- *Afirmarea liberă a personalității*
- *Relaționarea pozitivă cu ceilalți*
- *Încrederea în sine și în ceilalți*
- *Valorificarea optimă și creativă a propriului potențial*
- *Echilibrul personal.*

Competențe specifice	Conținuturi
1.4. <i>Recunoașterea unor tipuri de relații interpersonale, a unor comportamente și atitudini sociale în situații date</i> 2.4. <i>Evaluarea unor tipuri de comportament psihosocial în contexte situaționale date</i> 3.3. <i>Rezolvarea, prin cooperare cu ceilalți a unor situații problemă cu ajutorul cunoștințelor de psihologie</i> 5.2. <i>Manifestarea unor comportamente prosoziale necesare participării la rezolvarea problemelor comunității</i>	Conduita psihosocială ▪ <i>Imaginea de sine și percepția socială a imaginii de sine</i> ▪ <i>Relațiile interpersonale și rolul lor în formarea și dezvoltarea personalității</i> ▪ <i>Comportamente pro și antisociale</i>

(Programa școlară de psihologie, OMEC nr.4598/31.08.2004)

Prezentați specificul demersului educațional desfășurat în vederea formării competențelor precizate în secvența dată, având în vedere următoarele:

- descrierea modului de formare a competențelor prin utilizarea a două metode didactice
- menționarea a două forme de organizare a activității didactice și justificarea modului în care acestea pot favoriza formarea competențelor precizate
- compararea a două mijloace de învățământ din punctul de vedere al eficienței acestora în formarea competențelor precizate
- evidențierea importanței mediului de instruire în procesul instructiv-educativ
- explicarea relației *competențe specifice - conținuturi*, în cadrul demersului didactic
- argumentarea unui punct de vedere cu privire la afirmația conform căreia *valorile și atitudinile completează dimensiunea cognitivă a învățării cu cea afectiv-atitudinală și morală din perspectiva finalităților educației.*

SUBIECTUL al II-lea

(45 de puncte)

Următoarea secvență face parte din programa școlară de psihologie.

Competențe specifice	Conținuturi
<i>1.1. Identificarea proceselor psihice și caracterizarea rolului lor în evoluția personalității</i> <i>1.2 Identificarea legăturilor între procesele psihice</i> <i>2.1. Analizarea unor procese psihice pornind de la exemple concrete</i> <i>2.2 Evaluarea caracteristicilor unor procese psihice, prin comparare și prin utilizarea unor instrumente adecvate de măsurare</i>	▪ <i>Procese reglatorii:</i> - <i>Motivația</i> - <i>Voința</i> - <i>Afectivitatea</i>

(Programa școlară de psihologie, OMEC nr.4598/31.08.2004)

A. Elaborați câte un tip diferit de item pentru a evalua fiecare dintre competențele precizate în secvența dată.

Notă: Se punctează corectitudinea științifică a informației de specialitate și corectitudinea proiectării itemilor, respectiv a baremului acestora.

B. Evaluați competențele din secvența dată utilizând o metodă complementară/ alternativă de evaluare, descriind, totodată, specificul metodei utilizate. |