

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
2 august 2012**

**Proba scrisă
Religie adventistă**

VARIANTA 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(45 de puncte)

Următoarea secvență face parte din programa școlară de *Religie - Cultul Adventist de Ziua a Șaptea*, clasa a VI-a:

Competențele generale și specifice care trebuie formate prin procesul de predare-învățare-evaluare a disciplinei „Religie - Cultul Adventist de Ziua a Șaptea” au la bază și promovează următoarele valori și atitudini:

- Conștientizarea rolului învățăturilor Bisericii în viața personală și a comunității
- Dezvoltarea respectului față de cele sfinte
- Responsabilitate în exercitarea drepturilor și a obligațiilor care decurg din apartenența la diferite identități (confesiune, națiune, comunitate, profesie, cultură etc.)

Competențe specifice	Conținuturi
3.4. Înțelegerea aprofundată a rolului bisericii Vechiului Testament;	- Planul lui Dumnezeu de Mântuire;
4.2. Înțelegerea modului în care a intervenit Dumnezeu în istoria Vechiului Testament;	- Închinarea și memorialul său;
5.1 . Înțelegerea faptului că Dumnezeu este Creatorul tuturor oamenilor.	- Familia omenescă creată după chipul și asemănarea lui Dumnezeu.

*(Programe școlare Religie - Cultul Adventist de Ziua a Șaptea,
Clasele a V-a - a VIII-a, OMECI 5097/09.09.2009)*

Prezentați demersul educațional desfășurat în vederea formării/ dezvoltării competențelor precizate în secvența dată, având în vedere următoarele:

- precizarea unei metode didactice folosite în predarea religiei, justificând totodată și alegerea acesteia din perspectiva formării/ dezvoltării competențelor date;
- exemplificarea formării/ dezvoltării competențelor date prin utilizarea metodei didactice pe care ați ales-o;
- descrierea modului de utilizare a unui mijloc de învățământ, specific religiei, adecvat pentru formarea/ dezvoltarea competențelor date;
- evidențierea importanței relației profesor-elev în cadrul educației religioase;
- explicarea relației competențe specifice - conținuturi în cadrul demersului didactic elaborat pentru secvența de mai sus;
- argumentarea unui punct de vedere cu privire la faptul că programa școlară recomandă o serie de valori și atitudini care să completeze dimensiunea cognitivă a învățării cu cea afectiv-atitudinală și morală, din perspectiva finalităților educației.

SUBIECTUL al II-lea

(45 de puncte)

Următoarea secvență face parte din programa școlară de *Religie - Cultul Adventist de Ziua a Șaptea*, clasa a IX-a:

Competențe specifice	Conținuturi
1.2. Analiza relației dintre om și Dumnezeu în diferitele perioade din istoria poporului ales;	- Judecătorii – împlinind dreptatea divină;
2.3. Argumentarea rolului formativ pe care îl are ascultarea de Dumnezeu în viața omului;	- Iov – credință în încercare;
3.3. Formularea unui punct de vedere propriu referitor la rolul și responsabilitatea respectării valorilor creștine în viața personală;	- Principii de guvernare divină;
1.4. Evidențierea învățăturilor descoperite în Sfintele Scripturi prin interpretarea unor evenimente și a acțiunilor unor personaje biblice;	- Moise – primul conducător al poporului lui Dumnezeu;
4.2. Identificarea modalităților de integrare a principiilor biblice în viața societății contemporane.	- Exemple de credință în perioada robiei (Daniel, Estera, Ezra, Neemia).

(Programe școlare **Religie - Cultul Adventist de Ziua a Șaptea**,
clasele a IX-a – a XII-a și pentru școlile de arte și meserii, OMECT 5230 /01.09.2008)

a) Elaborați cinci itemi diferiți (de tip: *pereche*, *alegere duală*, *cu răspuns scurt sau de completare*, *întrebare structurată*, *de tip eseu structurat*), pentru evaluarea formării/dezvoltării competențelor din secvența dată, astfel încât fiecărei competențe să îi corespundă câte un item.

Notă: Se punctează corectitudinea proiectării itemilor, elaborarea detaliată a răspunsului așteptat și corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate. **30 de puncte**

b) Prezentați demersul de evaluare a uneia dintre competențele date, utilizând o metodă complementară de evaluare, la alegere, având în vedere:

- precizarea metodei pentru care ați optat;
- descrierea acestei metode complementare de evaluare;
- prezentarea modalității de proiectare a demersului evaluativ prin metoda aleasă.

15 puncte