

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
2 august 2012**

**Proba scrisă
Religie greco-catolică**

VARIANTA 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(45 de puncte)

Următoarea secvență face parte din programa școlară de *Religie - Cultul Greco-Catolic*, clasa a VI-a:

Competențele generale și specifice care trebuie formate prin procesul de predare-învățare-evaluare a disciplinei „Religie - Cultul Greco-Catolic” au la bază și promovează următoarele valori și atitudini:

- Conștientizarea rolului învățăturilor Bisericii în viața personală și a comunității
- Dezvoltarea respectului față de cele sfinte
- Responsabilitate în exercitarea drepturilor și a obligațiilor care decurg din apartenența la diferite identități (confesiune, națiune, comunitate, profesie, cultură etc.)

Competențe specifice	Conținuturi
1.1 Definirea noțiunilor religioase;	- Păcatul
1.2. Analizarea și exemplificarea conținuturilor celor zece porunci în baza textelor din Sfânta Scriptură;	- Cele zece porunci
4.1 Identificarea modalităților concrete de aplicare a învățăturilor creștine în diferite situații de viață;	- Poruncile Bisericii

(Programe școlare **Religie - Cultul Greco-Catolic**, Clasele a V-a - a VIII-a,
OMECI 5097/09.09.2009)

Prezentați demersul educațional desfășurat în vederea formării/ dezvoltării competențelor precizate în secvența dată, având în vedere următoarele:

- precizarea unei metode didactice folosite în predarea religiei, justificând totodată și alegerea acesteia din perspectiva formării/ dezvoltării competențelor date;
- exemplificarea formării/ dezvoltării competențelor date prin utilizarea metodei didactice pe care ați ales-o;
- descrierea modului de utilizare a unui mijloc de învățământ, specific religiei, adecvat pentru formarea/ dezvoltarea competențelor date;
- evidențierea importanței relației profesor-elev în cadrul educației religioase;
- explicarea relației competențe specifice - conținuturi în cadrul demersului didactic elaborat pentru secvența de mai sus;
- argumentarea unui punct de vedere cu privire la faptul că programa școlară recomandă o serie de valori și atitudini care să completeze dimensiunea cognitivă a învățării cu cea afectiv-atitudinală și morală, din perspectiva finalităților educației.

SUBIECTUL al II-lea

(45 de puncte)

Următoarea secvență face parte din programa școlară de *Religie - Cultul Greco-Catolic*, clasa a IX-a:

Competențe specifice	Conținuturi
1.1 Definirea corespunzătoare a unor termeni biblici;	- Biblia
1.2 Explicarea principalelor etape ale Revelației;	- Originea lumii și a omului
1.3 Prezentarea contextului istoric în care au avut loc anumite evenimente biblice;	- Perioada Patriarhilor
2.1 Explicarea semnificației teologice a unor evenimente biblice;	- Chemarea lui Avraam
2.2 Identificarea caracteristicilor experienței religioase a poporului ales;	- Exodul

(Programe școlare **Religie - Cultul Greco-Catolic**, clasele a IX-a – a XII-a și pentru școlile de arte și meserii, OMECT 5230 /01.09.2008)

a) Elaborați cinci itemi diferiți (de tip: *pereche, alegere duală, cu răspuns scurt sau de completare, întrebare structurată, de tip eseu structurat*), pentru evaluarea formării/dezvoltării competențelor din secvența dată, astfel încât fiecărei competențe să îi corespundă câte un item.

Notă: Se punctează corectitudinea proiectării itemilor, elaborarea detaliată a răspunsului așteptat și corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate. **30 de puncte**

b) Prezentați demersul de evaluare a uneia dintre competențele date, utilizând o metodă complementară de evaluare, la alegere, având în vedere:

- precizarea metodei pentru care ați optat;
- descrierea acestei metode complementare de evaluare;
- prezentarea modalității de proiectare a demersului evaluativ prin metoda aleasă.

15 puncte